

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| CPS | Modulo di lavoro | | Pagina 1 di 5 |
| | ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS | | Anno scolastico 2018-2019 Vers.: ottobre 2017 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Formazione OSS | | | Docente/i di materia: vedi griglia classi | Riferimenti bibliografici / supporti didattici: modulo: 2 campo di competenza operativa B |
| Anno di formazione | 1° sem | 2° sem | Campo di competenza : B, Cura e assistenza | |
| 1° <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Competenza operativa: B1 B2 B3 B5 | Ore settimanali: B1 3 I II sem / B2 4 I sem 3 II sem / B3 1 II sem/ B5 5 I sem |

| Settimana | Contenuti | Situazione di riferimento e Pagine | Livello tassonomico |
|-----------|---|--|----------------------|
| 1 | 12h - Fondamenti: <ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'igiene per l'essere umano, • Dipendenza ed indipendenza nelle diverse fasi della vita, • Fattori determinanti. Introduzione all'anatomia e fisiologia: <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione della figura anatomica, citologia e meccanismi di trasporto cellulare, istologia, apparati • Anatomia e fisiologia della cute | B1 pag 8 A3 pag. 92 (introduzione) pag. 98-121 B1 pag 9 | C1/C2 |
| 2 | 12h – Continuazione tematiche precedenti di anatomia/fisiologia <ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di biologia cellulare / meccanismi di trasporto / apoptosi Percezione, osservazione, interpretazione: <ul style="list-style-type: none"> • Criteri di osservazione nella cura del corpo. • Parametri cutanei, principi per osservazione e cura della cute, alterazioni cutanee, osservazione ed alterazioni della cute nelle persone anziane e nei bambini. | A3 pag 98-114 B1 pag 27- | C1/C2 |
| 3 | 12h - Pratica professionale: <ul style="list-style-type: none"> • Contatto professionale • cura della pelle, principi della cura della pelle, prodotti per la cura. • Profilassi dell'intertrigine, principi dell'igiene personale, igiene parziale, cura dei capelli, rasatura e cura della barba, doccia, bagno. | B1 pag 39 48 | C1/C2/SA3/PM5 |

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| CPS | Modulo di lavoro | Pagina 2 di 5 |
| | ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS | Anno scolastico 2018-2019 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| 4 | <p>12 h Introduzione alla patologia: Fisiopatologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro clinico di malattie da funghi, psoriasi, intertrigine e psoriasi. • Cure della micosi: cutanee, della bocca, genitali. Cura della psoriasi, della dermatite atopica. • Cura dell'alterazioni cutanee in situazioni pediatriche: desquamazione cutanea e dermatite da pannolino. <p>Test (2 ore)</p> | <p>A3 pag 128-130 Dispense B1 pag 34-63</p> | C1/C2 |
| 5 | <p>12h - Conclusione delle tematiche precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igiene occhi ed orecchio • Igiene della bocca e del naso <p>Fondamenti: Importanza del movimento per l'essere umano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipendenza ed indipendenza nelle diverse fasi della vita. • Fattori determinanti bio-psico-socio-culturali ed ambientali (ecologici) <p>Anatomia e fisiologia dell'apparato motorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apparato locomotorio passivo, • apparato locomotorio attivo. <p>Percezione, osservazione, interpretazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • criteri di osservazione in relazione alla mobilità, cinestetica • disturbi del movimento | <p>B1 pag 13-26</p> <p>B2 pag 74</p> <p>B2 pag 77-85</p> <p>B2 pag 86-91</p> <p>B2 pag 92-97</p> | C1/C2 |
| 6 | <p>Fisiopatologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artrosi, artrite reumatoide • osteoporosi, fratture, gotta • contratture <p>Comprendente fisiopatologia e cure.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguenze dell'immobilità: • Definizione e accenni su: trombosi, flebotrombosi, embolia polmonare, lesioni da decubito (no medicazione) | <p>B2 pag 98-119 Dispense</p> | C1/C2 |
| 7 | <p>12h –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilassi delle cadute: rilevamento del rischio di cadute, uso degli strumenti per valutare il rischio di cadute | <p>B2 pag 120-145</p> | C1/C2/C3 |

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| CPS | Modulo di lavoro | Pagina 3 di 5 |
| | ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS | Anno scolastico 2018-2019 |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mezzi ausiliari e criteri per la loro assegnazione • Concetti di base sui tipi di posizionamento • Concetti sui tipi di transfert | | |
| | Test (2 ore) | | |
| 8 | <p>12h - Fondamenti: Importanza dell'alimentazione per l'essere umano. Dipendenza ed indipendenza nelle diverse fasi della vita. Fattori determinanti bio-psico-socio-culturali ed ambientali (ecologici)</p> <p>Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente. (cavità orale, organi digestivi)</p> <p>Fondamenti di scienza dell'alimentazione: Regimi alimentari (definizione, utenti coinvolti, caratteristiche, alimenti consigliati e sconsigliati, strategie di supporto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semiliquido, Omogeneizzato, Frappè-morbido (patologie) • Completo, leggero, astringente, povera in fibre (disturbi digestivi) • Diabete, ipercalorico (denutrizione) 2.5.3 | <p>B5 pag 60</p> <p>B5 pag 69-81</p> | C1/C2/C3 |
| | SECONDO SEMESTRE | | |
| 1 | 4h - Conclusione tematiche precedenti e lezione di consolidamento delle nozioni | <p>B5</p> <p>B2</p> | C1/C2/C3/PM5 |
| 2 | <p>6h Percezione, osservazione, interpretazione: criteri di osservazione relativi alle condizioni alimentari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stato di salute relativamente all'alimentazione • cute • bmi, mna) 2.5.4 • Limiti nell'assunzione degli alimenti | B5 pag 81 | C1/C2/C3 |
| | <p>6h - Pratica professionale: Assistenza assunzione cibo e bevande 4.3 – 4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disfagia/aspirazione/disidratazione. | <p>B5 2.4.4 (Regimi/Patologie) 2.5.3 (Sottopeso) 2.5.4.(osservazione) 2.6.1 (disfagia)</p> | C1/C2/C3 |

| | | |
|-----|---|--|
| CPS | Modulo di lavoro | Pagina 4 di 5 |
| | ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS | Anno scolastico 2018-2019 Vers.: ottobre 2017 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Alimentazione carente con l'età (solo denutrizione anziano). 2.6.4 Inappetenza/rifiuto del cibo/digiuno alimentare. 2.6.6. profilassi della disidratazione 2.6.3 – 3.1 | 2.6.2. (aspirazione) 2.6.3 – 3.1-2(disidratazione) 2.6.6-7-8 (inappetenza) | |
| 4 | Protocollo relativo all'assunzione dei liquidi 3.2 Protocollo alimentare 3.3 (accenno finger food) Profilassi della bronco aspirazione 2.6.2 – 3.5 Cure in caso di inappetenza, di disfagia e di denutrizione. 3.6-3.7-3.8 Controllo di peso corporeo ed altezza | | C1/C2/C3 |
| 5 | 6h Test 2h Apertura sit B3 Conoscenze preliminari sull'eliminazione urinaria: <ul style="list-style-type: none"> importanza per l'essere umano dipendenza e indipendenza nelle diverse fasi della vita fattori determinanti: fisici, mentali, socio-culturali, ecologici Anatomia e fisiologia dell'apparato urinario. | B3 pag 148-157 | C1/C2 |
| 6 | Conclusione tematiche precedenti Percezione, osservazione, interpretazione dell'escrezione: <ul style="list-style-type: none"> criteri di osservazione dell'espletamento delle funzioni corporali caratteristiche delle urine caratteristiche delle feci caratteristiche del vomito Pratica professionale: protezione della sfera intima. (3.1) Come affrontare disgusto e vergogna: disgusto e pudore. | B3 pag 148-157 | C1/C2/C3 |
| 7 | Stipsi, diarrea, vomito e rispettiva assistenza Aiuto per le funzioni corporali, mezzi ausiliari Consolidamento nozioni trattate Test 2 h | Pag 169-176/ 178 | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| CPS | Modulo di lavoro | | Pagina 5 di 5 |
| | ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS | Anno scolastico 2018-2019 | Vers.: ottobre 2017 |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | | | |
| 8 | Restituzione test Anatomia e fisiologia <ul style="list-style-type: none"> • Occhio ed orecchio • Disturbi della vista e dell'udito | B1 pag 13-26 | |

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **2 verifiche a semestre**

| | |
|----------------|--------|
| Data:25.8.2017 | Firma: |
|----------------|--------|