

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

Formazione OSS			Docente/i di materia: vedi griglia classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Modulo 9
Anno di formazione	1° sem	2° sem	Campo di competenza: Compiti di economia domestica G Competenza operativa: G.1 aiutare i clienti nella scelta di un abbigliamento adeguato e nella cura del guardaroba G.2 garantire un ambiente di vita pulito e sicuro tenendo conto delle esigenze personali	
1° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ore settimanali: 3 ore G.1 / 2 ore G.2
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Settimana	Contenuti	Situazione di riferimento e Pagine	Livello tassonomico
1	Apertura situazione G1 <ul style="list-style-type: none"> • importanza per le persone del bisogno di vestirsi • durata di vita/ dipendenza e indipendenza • compito G.1 -2 Apertura situazione G.2 <ul style="list-style-type: none"> • Importanza per le persone, dipendenza/indipendenza legato ai compiti di economia domestica Fattori determinanti: <ul style="list-style-type: none"> • Fattori di natura fisica, psichica, socio-economica, culturale, politica e sociale e ecologica 	Sit. G1 pag. 4 Pag. 6 Sit. G2 pag. 30 Pag. 32 - 33	C2
2	G.1 Fattori determinanti: <ul style="list-style-type: none"> • fattori di natura fisica, psichica, socio-economica, culturale, politica e sociale, ecologica • compito G1-3-4 G.2 Nozioni basilari: <ul style="list-style-type: none"> • Ordine, pulizia e igiene G.2 Metodi di pulizia (principi, tipi di pulizia, attrezzi...) Chiedere di portare schede dei prodotti utilizzati al lavoro per blocco successivo	Pag. 7 Pag. 34 – 35 Pag. 44 - 45	C1/C2/C3/PM5

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS	Anno scolastico 2018-2019

3	<p>G.1 Conoscenza dei tessuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • fibre naturali e fibre artificiali • caratteristiche fibre naturali <p>G.2 continuazione metodi di pulizia</p> <p>G.2 Prodotti per la pulizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PH • Detergenti 	<p>Pag. 8 – 9</p> <p>Pag. 46 e 48</p>	C1/C2
4	<p>Test G1/G2</p> <p>G.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche fibre artificiali • compito G1- 7- 8 <p>G.2 Prodotti per la pulizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prodotti chimici 	<p>Pag. 10</p> <p>Pag. 47</p>	C1/C2/C3
5	<p>G.1 Aspetti ecologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coltivazione equo-solidale <p>Ciclo della biancheria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compito G1 – 11 • Fasi di lavoro (Fig.4) • Biancheria sporca (raccolta, selezione e preparazione) <p>G.2 Postura durante il lavoro: posizione corretta della schiena e sollevamento dei pesi</p>	<p>Pag. 11 – 13</p> <p>Pag. 14 – 15</p> <p>Pag. 35 - 36</p>	C2/C3/PM5

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS	Anno scolastico 2018-2019

6	<p>G.1 Continuazione ciclo della biancheria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simboli/etichette • Lavaggio biancheria (cerchio di Sinner, durezza acqua, accenno lavaggio ecologico e lavaggio a mano) • Biancheria pulita (asciugatura, riparazione e come riporla) • Compito G1-16 <p>G.2 Incidenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pericoli (incidenti domestici) • Prevenzione degli incidenti 	<p>Pag. 16 – 22</p> <p>Pag. 37 - 38</p>	C1/C2/C3
7	<p>Test G.1/G.2</p> <p>G.1 Aiuto a vestirsi e svestirsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteri per la scelta dei vestiti • Limitazioni nel vestirsi e svestirsi <p>G.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi in caso di incidente domestico • No di emergenza <p>Compito G.2-2</p>	<p>Pag. 22 – 25</p> <p>Pag. 38 - 39</p>	C1/C3/SA3/PM5
8	<p>G.2 Gestione della casa rispettosa dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smaltimento dei rifiuti • Compito G.2-3 • Acqua <p>G.1 Mezzi ausiliari e principi di base per l'aiuto e il sostegno nel vestirsi e svestirsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situazioni varie legate alle cure 	<p>Pag. 40 - 43</p> <p>Pag. 28</p>	C1/C3/SA3/PM5

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 4 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **2 verifiche a semestre**

Data: giugno 2018	Firma:
--------------------------	---------------