

Formazione OSA			Docente/i di materia:	Riferimenti bibliografici / supporti didattici:
			vedi griglia	
Anno di formazione	1° sem	2° sem	Materia: Animazione	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto didattico Osa Tronco comune – “Animazione, giochi, conduzione di gruppi” e “Organizzazione dell’ambiente e della vita quotidiana” – Moduli A e B • Terzi A., (2006) Giocchi per ridere, Edizioni la Meridiana • E. Micheli, C Xaiz (2001) Gioco e interazione sociale, Erickson • P. Visconti, M. Peroni, F. Ciceri, Immagini per parlare, Vannini, 2007 • Dispense
1°OSA	X	X	Area: Accompagnamento, assistenza nel quotidiano	
				Ore settimanali: 2

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione reciproca Mettere in relazione le aspettative personali con il programma di animazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione programma di insegnamento ▪ I criteri di valutazione e la didattica utilizzata ▪ Presentazione reciproca tramite giochi di conoscenza 	Metodologia e didattica <ul style="list-style-type: none"> • Atelier pratici • Momenti teorici • Giochi di ruolo e di conoscenza
2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1.1 Essere in grado di descrivere il significato di vita quotidiana e le differenze tra quella privata e quella istituzionale ▪ 2.1.2 Essere in grado di spiegare svariate possibilità di organizzazione della vita quotidiana ▪ 2.3.1. Spiegare come le attività possono essere pianificate, realizzate ed analizzate. ▪ 1.2.5 Essere in grado di descrivere i metodi e i mezzi per favorire il movimento nella vita quotidiana 	<p><i>Nota: Obiettivo 2.3.1. verrà ripreso e approfondito anche al secondo anno cft. MI 2° Osa)</i></p> <p><i>Note:</i> 2.1.1 - TC Modulo A pag.17 2.1.2 - TC Modulo A pag.17 2.3.1 - TC Modulo B pag. 04 1.2.5 - TC Modulo A pag.17</p>	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018/2019	Vers.: aprile 2017

--	--	--	--

4-5-6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.4.1 Essere in grado di descrivere il senso, il significato e l'effetto dei rituali e sviluppare suggerimenti di organizzazione per diversi eventi e situazioni. ▪ 2.4.2 essere in grado di spiegare il significato di feste religiose, sociali e individuali. (incluso in 2.5.1 lezioni successive) ▪ 2.4.3 Essere in grado di elencare rituali, simboli e giorni di festa di diverse culture e religioni e dedurne le conseguenze per la loro messa in pratica. 	<i>Note:</i> 2.4.1 - TC Modulo A pag.36 2.4.2 - TC Modulo A pag.36 2.4.3 - TC Modulo A pag.36	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica 		
7-8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.5.1 Essere in grado di spiegare l'importanza della partecipazione alla vita di società. ▪ 2.5.2 Essere in grado di elencare mezzi e metodi per favorire le reti sociali e culturali delle persone assistite. 	<i>Note:</i> 2.5.1 - TC Modulo A pag.29 2.5.2 - TC Modulo A pag.29	
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verifica ▪ Bilancio intermedio secondo semestre. 	Verranno ripresi ed eventualmente approfonditi contenuti trattati nelle lezioni precedenti	
10 -11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.3.2 Essere in grado di descrivere l'importanza della musica, letteratura e arte sulle persone assistite e sulla comunità di lavoro. 	<i>Note:</i> 2.3.1 - TC Modulo B pag. 04	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Chiusura corso • Bilancio formazione • Eventuali colloqui individuali 		

Metodi e criteri di valutazione:

- Verifiche scritte

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018/2019 Vers.: aprile 2017

- Partecipazione in classe, rispetto delle regole della scuola, rispetto delle consegne.

Data: settembre 2018	Firma:
-----------------------------	---------------