

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA		Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

<b>Formazione OSA</b>			Docente/i di materia: vedi griglia classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici:
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
3°H	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto didattico Assistenza agli handicappati “<b>Organizzazione dell’ambiente e della vita quotidiana</b>” – Modulo A</li> <li>• E. Micheli, C. Xaiz (2001) <b>Gioco e interazione sociale</b>, Erickson</li> <li>• F. Ferland, (1994) <b>Le modèle ludique</b>, PUM</li> <li>• Rivière V., (2006) <b>Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent</b>, Septentrion</li> <li>• G. Vivanti, <b>Disabili, famiglie, operatori: chi è il paziente difficile?</b>, Vannini, 2006</li> <li>• P. Visconti, M. Peroni, F. Ciceri, <b>Immagini per parlare</b>, Vannini, 2007</li> <li>• D. Janes, S. Cramerotti, <b>Comportamenti problema e alleanze psicoeducative</b>, Erickson, 2002</li> <li>• E. Micheli, M. Zacchini, <b>Verso l'autonomia</b>, Vannini, 2001</li> </ul>
				Ore settimanali: 4

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Introduzione all'anno scolastico</b></li> <li>▪ <b>3. Partecipazione alla vita culturale e sociale</b> 2.5.1. (cft. Modulo A pag.52) 2.5.2. (cft. Modulo A pag. 52)</li> <li>▪ <b>Competenze professionali dell'OSA 3°H rispetto al tema animazione</b></li> <li>▪ <b>Dinamiche di rinforzo e punizione</b></li> </ul>	<p><b>Introduzione all'anno scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettere in relazione le aspettative personali con il programma di animazione</li> <li>▪ Presentazione programma di insegnamento</li> <li>▪ Presentazione dei criteri di valutazione e la didattica utilizzata</li> </ul> <p><b>Competenze professionali dell'OSA 3°H rispetto al tema animazione</b> Riflessione e aspetti teorici sul tema della creatività intellettuale e artistica in rapporto all'identità professionale, giochi e attività creative a supporto dei contenuti teorici.</p> <p><b>Dinamiche di rinforzo e punizione</b> Lezione teorico-pratica con breve studio di caso sulla gestione delle dinamiche di rinforzo e punizione all'interno di un laboratorio di attività creative. Rinforzi positivi e negativi, punizioni positive e negative nella gestione di persone con handicap.</p>	<p><b>Metodologia e didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier pratici</li> <li>• Momenti teorici</li> <li>• Giochi di ruolo e di conoscenza</li> </ul>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 2
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA</b>	<b>Anno scolastico 2018-2019</b>	Vers.: aprile 2017

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verifica teorico/pratica</b></li> <li>• <b>Laboratorio</b></li> </ul>	<p>Introduzione alla verifica, partendo da un caso pratico. Creare e adattare attività in funzione di un profilo di sviluppo dato.</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Laboratorio teorico/pratico sulla gestione di attività</b></li> <li>▪ <b>Autovalutazione</b></li> </ul>	<p><b>Laboratorio teorico/pratico sulla gestione di attività</b> Partendo dai risultati (errori e aspetti positivi) della verifica (cft. lezione precedente, durante la quale gli allievi hanno dovuto risolvere un caso pratico) saranno estrapolati elementi teorici e messi in pratica correttivi per la gestione di attività pratiche.</p> <p><b>Autovalutazione</b> Alla fine della lezione agli allievi sarà chiesto di fare un'Autovalutazione del proprio lavoro di verifica, attribuendosi una nota.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Verifica teorica</b></li> <li>▪ <b>Correzione Verifica</b></li> </ul>	<p>Dopo aver consegnato la Verifica al docente saranno dati subito i risultati e aperta una discussione per estrapolare eventuali elementi teorici da chiarire e aspetti pratici da discutere.</p> <p>Obiettivo di questa penultima lezione è cogliere a caldo eventuali difficoltà per poterli discutere subito e integrarli nella propria pratica professionale</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chiusura corso</b></li> <li>• Bilancio formazione</li> <li>• Colloqui individuali</li> </ul>		

**Metodi e criteri di valutazione:**

- 2 Verifiche
- Partecipazione in classe (modalità di espressione, apporto delle proprie esperienze alla classe, rispetto delle regole della scuola, rispetto delle consegne).

<b>Data: settembre 2018</b>	<b>Firma:</b>
-----------------------------	---------------