

Formazione OSA			Docente/i di materia: vedi griglie classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici:
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
3°INFANZIA	X	X		Ore settimanali: 4

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione anno scolastico Mettere in relazione le aspettative personali con il programma di animazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione programma di insegnamento ▪ I criteri di valutazione e la didattica utilizzata ▪ Presentazione reciproca tramite giochi di conoscenza 	Metodologia e didattica <ul style="list-style-type: none"> • Atelier pratici • Momenti teorici • Giochi di ruolo e di conoscenza
2	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.5 essere in grado di descrivere attività e giochi atti a favorire in maniera adatta lo sviluppo motorio per le diverse fasce d'età (prima parte) - TC Modulo A pag. 17 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 1.2.5 centrato sulle attività legate al libro, alla letteratura per bambini (obbiettivo ripreso nelle lezioni n° 3-4) 	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica teorico/pratica • 1.2.5 essere in grado di descrivere attività e giochi atti a favorire in maniera adatta lo sviluppo motorio per le diverse fasce d'età (seconda parte) - TC Modulo A pag. 17 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica: Creare e adattare attività in funzione di età e profilo di sviluppo • Obiettivo 1.2.5 centrato sui giochi (nella lezione n°2 era centrato su attività legate alla narrazione e letteratura per l'infanzia) 	
5-6-7	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.4 essere in grado di descrivere tecniche di lavoro e materiali adatti per lavori manuali e materie artistiche e proporre modalità per avvicinare i bambini a tali tecniche - I Modulo B pag. 04 • 2.3.5 essere in grado di spiegare i diversi esperimenti di ricerca scientifica e spiegare come agire per avvicinare i bambini a tali esperimenti - I Modulo B pag. 43 • • Verifica 		
8	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.7 Essere in grado di elencare le molteplici possibilità di raccontare e inventare storie adatte ai bambini di diverse fasce d'età e ai loro interessi - I Modulo B pag. 04 • Consegna Lavoro Pratico 		
9	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.2 disporre di un repertorio di canzoni e balli per bambini di diverse età - I Modulo B pag. 04 • 2.3.3 descrivere come si possono accompagnare i bambini in tutte le fasce d'età con la musica e la danza - I Modulo B pag. 04 	<p>Nota: lezione in doppia docenza; Confronta richiesta intervento esterno ML- 2.17 (Roberta Gandolfi Vellucci, musicologa)</p>	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

10-11	<ul style="list-style-type: none"> • 3.2.2 essere in grado di descrivere la propria attitudine e il proprio ruolo osservativo e attivo durante i momenti di svago - I Modulo B pag. 43 • • 3.2.3 essere in grado di descrivere il concetto di gioco libero/attività autonoma e d elencare idee o forme particolari - I Modulo B pag. 43 • 3.2.4 Essere in grado di descrivere le offerte di svago per bambini di età scolastica e spiegare come è possibile metterle in pratica - I Modulo B pag. 04 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota: obiettivo 3.2.2 è trasversale ad altre lezioni (n°1,4,6) 	
12	<p>Bilancio finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui individuali • bilancio fine anno scolastico 		

Metodi e criteri di valutazione:

- 2 Verifiche teorico/pratiche (1°semestre)
- 1 Verifica scritta (2°semestre)
- 1 Lavoro Pratico (2° semestre) da svolgere a casa o sul luogo di lavoro
- Partecipazione in classe, apporto delle proprie esperienze alla classe, rispetto delle regole della scuola, rispetto delle consegne.

Data: settembre 2018	Firma:
----------------------	--------