

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Formazione ACSS			Docente/i di materia: Vedi griglia	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Modulo 1 dispense
Anno di formazione	1° sem	2° sem	Materia: Salute e cura del corpo	
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modulo: 1. Salute e cura del corpo	Ore settimanali: 8 ore primo semestre 9 ore secondo semestre
2° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Settimana	Contenuti	Situazione di riferimento e Pagine
1	2. Aiutare i clienti nella funzione di eliminazione 2.1 L'importanza dell'eliminazione per l'essere umano 2.2 Anatomia e fisiologia degli organi escretori 2.2.1 Le vie urinarie 2.2.2 La vescica e il suo funzionamento 2.2.3 Dai reni alla minzione: il percorso dell'urina 2.3 L'osservazione dell'eliminazione 2.3.1 L'urina 2.4 L'incontinenza 2.4.1 Incontinenza urinaria 2.4.2 L'apparato digerente 2.3.2 L'osservazione delle feci 2.3.3 Il vomito 2.4.2 L'incontinenza fecale 2.5 L'aiuto al momento dell'eliminazione – principi 2.5.1 Salvaguardare la sfera intima 2.5.2 Le misure igieniche 2.5.3 Lavarsi le mani dopo essere stati al gabinetto	Sit. 1.2 / dispense Modulo 1, pag.17 - 29

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019

2	<p>2.6 L'aiuto per l'eliminazione-accompagnare al gabinetto e rieducare alla continenza</p> <p>2.6.1 Accompagnare al gabinetto</p> <p>2.6.2 Rieducare alla continenza</p> <p>2.7 L'aiuto per l'eliminazione - i mezzi ausiliari generici</p> <p>2.7.1 Rialzo per WC</p> <p>2.7.2 Padella</p> <p>2.7.3 La comoda</p> <p>2.7.4 Il pappagallo</p> <p>2.7.5 La macchina per il lavaggio e la disinfezione del materiale</p> <p>2.8 L'aiuto per l'eliminazione – i mezzi ausiliari in caso di incontinenza</p> <p>2.8.1 I mezzi ausiliari assorbenti – le protezioni</p> <p>2.8.2 I mezzi ausiliari di scarico – il catetere ureterale a permanenza</p> <p>2.9 Le misure in caso di disturbi della digestione e di vomito</p> <p>2.9.1 Aiuto in caso di stitichezza</p> <p>2.9.2 Aiuto in caso di diarrea</p> <p>2.9.3 Aiuto in caso di vomito</p> <p>2.10 Raccolta e analisi dell'urina e delle feci</p> <p>2.10.1 Raccolta dell'urine</p> <p>2.10.2 Analisi delle urine con gli stick (strisce reattive)</p> <p>2.10.3 Analisi delle feci</p> <p>Bilancio delle bevande</p>	<p>Sit. 1.2 / dispense</p> <p>Modulo 1, pag. 29 - 37</p>
3	<p>6. Misurare il peso e la statura e controllare i segni vitali</p> <p>6.1 Anatomia, fisiologia e patologia del sistema cardiovascolare</p> <p>6.1.1 Il sistema cardiovascolare</p> <p>6.1.2 Le malattie cardiache</p> <p>Infarto e ictus / ipertensione arteriosa / insufficienza cardiaca / arteriosclerosi</p> <p>6.2 Misurare il peso e la statura</p> <p>6.2.1 Il peso corporeo</p> <p>6.2.2 La statura</p> <p>6.3 Il controllo dei segni vitali</p> <p>6.3.1 Il polso</p> <p>6.3.2 La pressione arteriosa</p> <p>6.3.3 La temperatura corporea</p> <p>6.4 La pulizia degli apparecchi di misurazione</p> <p>6.5 La documentazione dei risultati delle misurazioni</p>	<p>Sit. 1.6 / dispense</p> <p>Modulo 1, pag. 191 - 202</p>

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019

4	<p>4. sostenere i clienti nell'applicazione delle misure di profilassi</p> <p>4.1 L'importanza della sicurezza per l'esser umano</p> <p>4.2 le misure di profilassi delle lesioni da compressione</p> <p>4.2.1 Cosa è una lesione da compressione ?</p> <p>4.4 Le misure di profilassi della polmonite</p> <p>4.4.1 Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio</p> <p>4.4.2 Cosa è la polmonite ?</p> <p>Asma - BPCO</p> <p>4.4.3 Le misure</p> <p>7. Individuare le situazioni che esulano dalla norma e chiedere aiuto</p> <p>7.1 Le tipiche situazioni di emergenza e le misure da adottare</p> <p>7.1.1 In generale</p> <p>7.1.2 Lo stato di incoscienza</p> <p>7.1.3 L'arresto cardiaco</p> <p>7.1.4 La crisi epilettica</p> <p>7.1.5 Le ferite</p> <p>7.1.6 L'ipoglicemia</p> <p>7.1.7 Le intossicazioni</p> <p>7.1.8 Punture di vespa, calabrone, ape</p> <p>7.2 I numeri di emergenza importanti</p>	<p>Sit. 1.4 / dispense Modulo 1, pag.117-121 / pag. 123</p> <p>Sit. 1.7 / dispense Modulo 1, pag. 234 - 240</p>
5	<p>4. Sostenere i clienti nell'applicazione delle misure di profilassi</p> <p>4.5 le misure di profilassi della trombosi</p> <p>4.5.1 Il sangue e la coagulazione</p> <p>4.5.2 Cos'è una trombosi</p> <p>4.5.3 Le misure</p> <p>Anticoagulazione</p> <p>4.3 Le misure di profilassi delle contratture</p> <p>4.3.1 Cos'è una contrattura?</p> <p>4.3.2 Le misure</p>	<p>Sit. 1.4 / dispense Modulo 1, pag. 117 / 126 – 128 / 122</p>
6	<p>4.6 Le misure di prevenzione delle cadute</p> <p>4.6.1 Le cause e le misure</p> <p>3.5 La sessualità</p> <p>3.5.1 Essere una donna / un uomo</p> <p>3.5.2 Amore e sessualità nell'istituto</p> <p>3.5.3 Le molestie sessuali sul lavoro</p>	<p>Sit. 1.4 / dispense Modulo 1, pag. 129 – 130</p> <p>Sit. 1.3 / dispense Modulo 1, pag. 65</p>
7	<p>Anatomia e fisiologia per gli organi di senso</p> <p>. gusto / olfatto / vista / udito / tatto</p> <p>Patologia, conoscenze di base</p> <p>. labirintite / otite / ipoacusia / cataratta / ipovedenza / glaucoma</p>	<p>dispense</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 4 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

8	Anatomia e fisiologia del sistema nervoso Le lesioni del midollo spinale e le cure e attenzioni particolari Assistenza al paziente con ictus Dolori cronici e acuti	dispense
---	--	----------

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole scolastiche e di ogni singolo docente**
- **Rispetto materiale scolastico**
- **Rispetto delle consegne, compiti, lavori di gruppo o singoli**
- **2 verifiche a semestre**

Data: agosto 2018	Firma:
--------------------------	---------------