

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

Formazione ACSS			Docente/i di materia: vedi griglia	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Modulo 1 dispense
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
1° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Ore settimanali: 2 ore primo semestre 3 ore secondo semestre
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Settimana	Contenuti	Situazione di riferimento e Pagine	Livello tassonomico
1	1 Aiutare i clienti a vestirsi e svestirsi 1.1 Principi del vestirsi e svestirsi 1.1.1 Gestione dei vestiti e degli accessori dei clienti 1.1.2 Tenere conto delle risorse del cliente e valorizzarle in modo mirato 1.2 I mezzi ausiliari per vestirsi e svestirsi 1.3 I punti particolari di cui bisogna tenere conto in caso di disabilità 1.3.1 le disabilità fisiche 1.3.2 disabilità mentale e psichica	Sit. 1.1 / dispense Modulo 1, pag. 3-8	
2	5. Sostenere mobilitazione, posizionamento e trasferimenti dei clienti 5.1 L'importanza della mobilità per l'essere umano	Sit. 1.5 / dispense Modulo 1, pag. 160-162	
3	5.2 Anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato locomotore 5.2.1 L'apparato locomotore passivo: lo scheletro 5.2.2 L'apparato locomotore attivo: i muscoli 5.2.3 La relazione muscoli-ossa 5.3 La kinaesthetics 5.4 I posizionamenti 5.4.1 I mezzi ausiliari di posizionamento 5.5 Il trasferimento 5.5.1 I mezzi ausiliari di trasferimento 5.5.2 I principi del trasferimento 5.6 la mobilitazione	Sit. 1.5 / dispense Modulo 1, pag. 162/171	

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

	5.6.1 I mezzi ausiliari di spostamento e di mobilizzazione 5.6.2 I principi della mobilizzazione		
4	Patologie: - Artrite - 5.2.4 L'artrosi - Contratture muscolari - Anchilosi articolari - Ernia del disco - osteoporosi	Sit. 1.5 / dispense Modulo 1, pag. 167	
5	3. aiutare i clienti nelle cure corporee 3.1 L'importanza delle cure corporee per l'essere umano	Sit. 1.3 / dispense Modulo 1, pag. 52-523	
6	3.2 anatomia / fisiologia e alterazioni della pelle 3.2.1 La struttura della pelle 3.2.2 Gli strati della pelle e le loro funzioni 3.2.3 Pelle normale e pelle alterata	Sit. 1.3 / dispense Modulo 1, pag. 53-57	
7	3.3 I principi d'igiene personale 3.4 Le tecniche d'igiene corporea 3.4.1 L'igiene completa 3.4.2 L'igiene intima	Sit. 1.3 / dispense Modulo 1, pag. 58-60	
8	3.4.3 Manicure e pedicure 3.4.4 Il bagno / la doccia 3.4.5 L'igiene orale 3.4.6 La cura dei capelli 3.4.7 La rasatura e la cura della barba 3.4.8 La cura degli occhi, naso e orecchie	Sit. 1.3 / dispense Modulo 1, pag. 60-64	

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole scolastiche e di ogni singolo docente**
- **Rispetto materiale scolastico**
- **Rispetto delle consegne, compiti, lavori di gruppo o singoli**
- **2 verifiche a semestre**

Data: agosto 2017	Firma:
-------------------	--------