

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Formazione ACSS Anno di formazione 1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/>	Docente/i di materia: vedi griglia	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Modulo 2
	Materia: Accompagnamento e sostegno	
	Modulo: Modulo 2	Ore settimanali: 7 ore 1 semestre / 3 ore secondo semestre

PRIMO SEMESTRE

Settimana	Contenuti	Situazione di riferimento - Pagine
1	Partecipare all'organizzazione della vita quotidiana. Apertura sit. 2.1 <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di uomo olistico (bio – psico – socioculturale – spirituale) • Fondamenti di sociologia: valori e norme, ruoli sociali e aspettative e effetto sul rapporto interpersonale • L'importanza dell'organizzazione della vita quotidiana • I punti importanti dell'organizzazione della vita quotidiana 	dispense Sit. 2.1 pag. 3 Pag. 4 – 8
1	L'attivazione. Apertura sit. 2.2 <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza dell'attività, il significato di passività, l'importanza dell'attivazione • La sicurezza dei partecipanti • I principi dell'animazione • Le offerte di animazione 	Sit. 2.2 pag. 12 Pag. 12 - 23
2	Terminare le varie offerte di animazione <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e condurre attività d'animazione • I rituali e la loro importanza Esercizi pag. 26 - 27	Pag. 23 - 24

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019

2	<u>Verifica</u> Assistere i clienti nell'assunzione di cibi e bevande. Apertura sit. 2.4 <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza di consumare i pasti in comune e dei rituali • A cosa bisogna prestare attenzione per quanto riguarda l'assistenza data al cliente per mangiare e bere, paziente con disfagia 	Sit. 2.4 pag. 34 Pag. 35 - 38
	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi ausiliari per mangiare • Le abitudini della persona • Elaborare il protocollo delle quantità bevute, incoraggiare a bere I medicinali e la loro somministrazione: <ul style="list-style-type: none"> • Le forme galeniche e la somministrazione 	Pag. 39 – 40 Pag. 40 – 42 Pag. 42 - 43
3	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole delle 5 G • Aspetti etici della delega • Effetti collaterali Gli impacchi e le tisane	Pag. 44 - 47
4	<u>Verifica</u> Preparare con e per i clienti la colazione e gli spuntini. Apertura sit. 2.5 <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della preparazione della prima colazione e degli spuntini • A cosa bisogna prestare attenzione nella preparazione degli spuntini • Coinvolgimento dei clienti nella preparazione della sala da pranzo 	Sit. 2.5 pag. 58 Pag. 59 - 62
	Terminare sit. 2.5 ed ev. esercizi La relazione con il cliente al centro del proprio agire. Apertura sit. 2.6 <ul style="list-style-type: none"> • Dovere di discrezione e segreto professionale, principi etici 	Sit. 2.6 pag. 70 Pag. 71 - 72

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

SECONDO SEMESTRE

Settimana	Contenuti	Situazione di riferimento - Pagine
1	<p>La costruzione della relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro d'assistenza è un lavoro relazionale • Vicinanza e distanza nella relazione professionale <p>Il comportamento dell'ACSS alle cure</p>	<p>Pag. 73 – 74</p> <p>Pag. 75</p>
2	<p><u>Verifica</u></p> <p>L'approccio con le persone affette da handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è un handicap, le forme e i principi d'approccio differenziati 	Pag. 76 - 79
3	<p>Terminare principi d'approccio differenziati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il principio di normalizzazione 	Pag. 79 - 80
4	<p><u>Verifica</u></p> <p>Accompagnare i clienti agli appuntamenti.</p> <p>Apertura sit. 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli spostamenti interni ed esterni • Pianificare gli spostamenti • Organizzare i mezzi di trasporto • Assistenza negli spostamenti 	<p>Sit. 2.3 pag. 28</p> <p>Pag. 29 – 30</p> <p>Pag. 32 - 33</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • Continuazione argomenti in sospeso 	

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe, Rispetto regole, 2 verifiche a semestre**

Data:	Firma:
-------	--------