

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento Cultura generale		Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Formazione: OSA (H) Anno di formazione	Docente/i di materia: vedi griglie classi		Riferimenti bibliografici / supporti didattici: <ul style="list-style-type: none"> AA.VV., <i>Cent'anni di Casvegno. 1898-1998</i>, voll. 1, 2, 3, Casvegno-Mendrisio, Organizzazione sociopsichiatrica cantonale, 1998. Andrea CANEVARO; Alain GOUSSOT (a cura di), <i>La difficile storia degli handicappati</i>, Roma, Carocci, 2005. Omar LÓPEZ MATO, <i>Storia dei Freak. Mostri come noi</i>, Bologna, Odoya, 2012. Matteo SCHIANCHI, <i>Storia della disabilità. Dal castigo degli dei alla crisi del welfare</i>, Roma, Carocci, 2012. Michael TREGENZA, <i>Purificare e distruggere. Il programma "eutanasia". Le prime camere a gas naziste e lo sterminio dei disabili (1939-1941)</i>, Verona, Ombre corte, 2006.
	1° sem 2° sem	Materia: Cultura generale Tematica: Disabilità e malattia mentale nella storia	
3° ANNO	X		

SECONDO SEMESTRE

Settimana	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	Si prenda come riferimento il PI, p. 72 (gli obiettivi sono indicati per singola tematica)	La disabilità nella storia (prima parte) Antichità, Medioevo ed epoca moderna	Sono previste alcune ore per fornire indicazioni sull'esame orale.
2		La disabilità nella storia (seconda parte) L'Ottocento I Freaks (il concetto del mostruoso nel tempo e i fenomeni da baraccone tra Ottocento e Novecento)	Visione del film <i>Freaks</i> , 1932
3		La follia e l'internamento Nascita e sviluppo dell'istituzione manicomiale Breve percorso lungo la storia dell'Organizzazione sociopsichiatrica cantonale (OSC)	
4		Una nuova concezione della psichiatria: Franco Basaglia e la chiusura degli istituti di salute mentale in Italia	Visione del film <i>C'era una volta la città dei matti</i> , 2010
5		L'Ottocento e il positivismo (in particolare, l'attenzione sarà rivolta alla figura di Cesare Lombroso e ai suoi studi su folli e criminali)	
6		Tra razzismo ed eugenetica: teorie sul "miglioramento" dell'essere umano	
7		Aktion T4: "vite indegne di essere vissute" ossia lo sterminio di disabili e malati psichiatrici nella Germania nazista	Sono previste alcune ore per il ripasso dei principali elementi di civica in vista dell'esame orale.

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento Cultura generale	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe, cura del materiale didattico e puntualità**
- **Rispetto regole** (art. 19 Norme di comportamento del Regolamento interno)
- 2 verifiche a semestre (2 verifiche per società e 2 per Lingua e comunicazione)

Area di apprendimento “Società”

Nella valutazione dei contenuti saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- **Correttezza** e la **completezza dei contenuti** (le risposte parziali, anche se corrette, non daranno diritto a un punteggio pieno)
- **Pertinenza delle risposte alle domande**

Area di apprendimento “Lingua e comunicazione”

Nella valutazione della produzione scritta saranno presi in considerazione i seguenti aspetti:

- **Coerenza stilistica, ortografia, sintassi, morfologia, punteggiatura e lessico**
- **Pertinenza delle risposte alle domande**
- **Grafia e aspetto grafico**

Data: settembre 2018	Firma
-----------------------------	--------------