

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Formazione ACSS Anno di formazione 1° <input type="checkbox"/> 2° <input checked="" type="checkbox"/>	Docente/i di materia:	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Nicola Pfund, Fare ricerca a scuola, 2010 Centro stampa Express, Serocca d'Agno www.ufas.admin.ch
	Materia: Cultura Generale	http://www.swissinfo.ch/ita/speciali/guida_alla_svizzera/lavoro/Assicurazioni_sociali.html?cid=29388356 http://www3.ti.ch/DSS/sw/struttura/dss/ias/ http://www.acsi.ch/index.cfm?scheda=1952&start=1
	Modulo:	Ore settimanali: 12

PRIMO SEMESTRE

Settimana	Contenuti	Osservazioni
1	Accoglienza e riflessione d'inizio anno. Lavoro di approfondimento Lettura e spiegazioni delle direttive generali Come scegliere il tema Struttura del lavoro e tempi di consegna La valutazione	
2	Il metodo di lavoro Le fonti	
3	Contratto pedagogico Il plagio Come redigere un testo di ricerca	VERIFICA 1
4	Consegnare pagina "Introduzione" Le conclusioni	Vale come VERIFICA 2

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

SECONDO SEMESTRE

Settimana	Contenuti	Osservazioni
1	<p>Lettera, curriculum vitae, colloquio di lavoro Come redigere una lettera di candidatura spontanea e il curriculum vitae Saper sostenere un colloquio di lavoro</p> <p>Rischi, sicurezza, salute e previdenza Come preservare la salute sul lavoro e nel privato.</p>	
2	<p>Lavoro e protezione - La protezione dei lavoratori ieri e oggi Lavoro e rischi - La gestione dei rischi Introduzione alle assicurazioni obbligatorie e facoltative</p>	
3	<p>Sapersi orientare nel mondo assicurativo Sicurezza sociale, un affare di tutti Le Assicurazioni sociali, tra politica ed economia</p>	<p>Consulenza esperta in assicurazioni</p> <p>VERIFICA 1</p>
4 - 5	<p>I soldi fanno...la libertà? Denaro e felicità Il foglio paga, deduzioni sociali e gestione del denaro La pubblicità e i bisogni, l'influsso dei media sui nostri bisogni</p>	<p>VERIFICA 2</p>

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **Rispetto dei materiali**
- **Rispetto dei tempi di consegna**
- **2 verifiche a semestre**

Data: 27 agosto 2018	Firma:
----------------------	--------

Cultura Generale

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Insegnamento per tematiche

Il programma prevede per ogni anno scolastico alcuni argomenti (tematiche) che verranno trattate all'interno di due grosse aree disciplinari denominate

• **Lingua e comunicazione**

• **Società**

le quali ingloberanno tutti i contenuti linguistici, scientifici ed economici richiesti dalla formazione professionale.

L'insegnamento si basa quindi sullo studio di tematiche di attualità oppure vicine alla realtà dell'apprendista. Questa impostazione dell'attività aiuta l'apprendista non solo ad imparare delle nozioni scolastiche ma ad analizzare la realtà in modo da imparare a risolvere delle situazioni complesse.

Tra una tematica e l'altra vi è la possibilità di trattare gli argomenti a dipendenza dell'interesse e delle necessità della classe.

Ogni semestre l'apprendista riceve una valutazione che riguarderà unicamente le due aree citate.

1.1 AREA Lingua e comunicazione

Comprende i seguenti contenuti linguistici, comunicativi e metodologici.

- Saper esprimersi.
- Saper comunicare.
- Saper ascoltare.
- Saper lavorare autonomamente ed in gruppo.
- Saper organizzare il proprio lavoro.

Durante l'anno vi saranno lavori ed esercitazioni varie sulla lingua e la comunicazione scritta e orale, nonché la lettura e la presentazione di un romanzo. Vi è pure la possibilità di partecipare al Servizio interno sulla lingua e la comunicazione.

1.2 AREA Società

L'area "Società" è suddivisa in nove aspetti qui di seguito elencati in ordine alfabetico (nessun aspetto è preponderante rispetto agli altri):

- cultura
- diritto
- ecologia
- economia
- etica
- identità – socializzazione
- lavoro – formazione
- storia – politica
- tecnologia

Gli aspetti rappresentano dei punti di vista particolari sulla base dei quali le tematiche d'insegnamento saranno organizzate.

P.S. Per una visione dettagliata di obiettivi e contenuti si rimanda al Programma d'istituto per l'insegnamento della cultura generale – CPS Mendrisio