

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019

Vers.: aprile 2017

Formazione ACSS Anno di formazione 1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/>	Docente/i di materia: vedi griglia	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: http://www.scuoladecs.ti.ch/civica/ http://www.admin.ch/org/polit/ http://www.parlament.ch www.ti.ch/dfp www.insegnareitaliano.it Il Cittadino, Regolati-Donini, Ed. Salvioni JP Dorand, D. Stevan Storia della Svizzera, 2005 Dadò Editore Locarno M. Badan, L. Bonini, R. Gnosca, G Spinedi, Lingua Sì, DFP 2012 M. Ekmann, M. Eser Davolino, Educare al confronto, 2009 Casagrande Editore Documenti vari, DVD, uscite e visite, presentazioni PPT e dispense
	Materia: Cultura Generale	
	Modulo:	Ore settimanali: 12

PRIMO SEMESTRE

Settimana	Contenuti	Osservazioni
1	Conoscenza reciproca Presentazione materia e programma – metodi di lavoro e criteri di valutazione Conoscere se stessi – Enneagramma e riflessioni sul tema “Io e l’altro” Come imparo? Metodi di studio – mappe mentali Organizzazione del materiale – appunti Come gestire al meglio il proprio tempo, tra lavoro, studio e vita privata?	
2	Formazione professionale nel contesto del percorso scolastico. La piramide di Maslow Il lavoro nella storia - Le professioni di ieri, la loro evoluzione Nascita delle assicurazioni sociali Riflessioni sul lavoro, i cambiamenti, le aspettative, la pensione Il lavoro come luogo di formazione e di crescita personale.	VERIFICA 1
3	Nascita del Diritto del lavoro Contratti di lavoro, ieri e oggi Lavoro nero Il contratto di tirocinio, nel codice delle obbligazioni – L’ispettorato	
4	La comunicazione: il codice linguistico Riflessioni sulla lingua e sul comunicare	VERIFICA 2

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

SECONDO SEMESTRE

Settimana	Contenuti	Osservazioni
1	<p>Coabitare nella professione, in famiglia e nello Stato</p> <p>L'individuo, identità individuale e sociale Il nome, le caratteristiche personali, lo stato civile La Famiglia: identità sociale in evoluzione Breve lavoro di ricerca personale (uso del computer per saper impostare un documento, in vista del Lavoro di approfondimento del secondo anno di formazione). La famiglia ieri e oggi. Funzione della famiglia nella società.</p>	VERIFICA 1
2	<p>La società; ruolo dell'individuo nella società, le regole per una convivenza civile. Introduzione al Diritto Storia svizzera, passaggi salienti dal 1291 al 1848. La Costituzione federale</p> <p>La comunicazione Verbale – non verbale, nella comunicazione faccia a faccia</p>	
3 - 4	<p>Lo Stato, democrazia e dintorni La Svizzera, poteri e livelli Diritti e doveri del cittadino, iniziativa e referendum</p>	PPT – lavoro di ricerca e presentazione del comune di domicilio dell'allievo. (con nota)
5	<p>I Diritti umani, percorso per la conquista dei diritti fondamentali dell'individuo. Introduzione al LA</p>	VERIFICA 2

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **Cura del materiale**
- **2 verifiche a semestre**

Data: 06 agosto 2018	Firma:
----------------------	--------

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Cultura Generale

Insegnamento per tematiche

Il programma prevede per ogni anno scolastico alcuni argomenti (tematiche) che verranno trattate all'interno di due grosse aree disciplinari denominate

• **Lingua e comunicazione**

• **Società**

le quali ingloberanno tutti i contenuti linguistici, scientifici ed economici richiesti dalla formazione professionale.

L'insegnamento si basa quindi sullo studio di tematiche di attualità oppure vicine alla realtà dell'apprendista. Questa impostazione dell'attività aiuta l'apprendista non solo ad imparare delle nozioni scolastiche ma ad analizzare la realtà in modo da imparare a risolvere delle situazioni complesse.

Tra una tematica e l'altra vi è la possibilità di trattare gli argomenti a dipendenza dell'interesse e delle necessità della classe.

Ogni semestre l'apprendista riceve una valutazione che riguarderà unicamente le due aree citate.

1.1 AREA Lingua e comunicazione

Comprende i seguenti contenuti linguistici, comunicativi e metodologici.

- Saper esprimersi.
- Saper comunicare.
- Saper ascoltare.
- Saper lavorare autonomamente ed in gruppo.
- Saper organizzare il proprio lavoro.

Durante l'anno vi saranno lavori ed esercitazioni varie sulla lingua e la comunicazione scritta e orale, nonché la lettura e la presentazione di un romanzo. Vi è pure la possibilità di partecipare al Servizio interno sulla lingua e la comunicazione.

1.2 AREA Società

L'area "Società" è suddivisa in nove aspetti qui di seguito elencati in ordine alfabetico (nessun aspetto è preponderante rispetto agli altri):

- cultura
- diritto
- ecologia
- economia
- etica
- identità – socializzazione
- lavoro – formazione
- storia – politica
- tecnologia

Gli aspetti rappresentano dei punti di vista particolari sulla base dei quali le tematiche d'insegnamento saranno organizzate.

P.S. Per una visione dettagliata di obiettivi e contenuti si rimanda al Programma d'istituto per l'insegnamento della cultura generale – CPS Mendrisio