

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

<b>Formazione OSA</b>			<b>Docente/i di materia: vedi griglie classi</b>		<b>Riferimenti bibliografici / supporti didattici:</b> <b>Modulo B</b> <b>Dispense del docente</b>
			<b>Materia: Cure ed assistenza</b>		
<b>Anno di formazione</b>	<b>1° sem</b>	<b>2° sem</b>	<b>Competenza operativa: Accompagnare ed assistere nella vita quotidiana.</b>		
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Area: C CURE E ASSISTENZA</b>		
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°H <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

PRIMO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	Modulo B	<b>Presentazione del corso:</b> obiettivi, contenuti, metodi di valutazione.  Ripresa contenuti anno precedente	
2	<b>Obiettivo didattico: 1.1.1, 3.2.6</b> Modulo B pag. 4-12	<b>Igiene del corpo:</b> cura speciale del cavo orale profilassi candidosi e parotite cura dei piedi vestirsi/svestirsi	<u>Lezione pratica alla Motta</u>
3	<b>Obiettivo didattico: 1.1.1</b> Modulo B pag. 13-18	<b>Approcci terapeutici:</b> kinestetica e metodo Bobath	
4	<b>Obiettivo didattico:1.2.4</b> Modulo B pag. 19-20	<b>Verifica sommativa</b> <b>Danni da immobilità:</b> Prevenzione immobilità: lesione da compressione	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

5	<p><b>Obiettivo didattico: 1.2.4</b> Modulo B pag. 20-25</p> <p><b>Obiettivo didattico: 1.2.6</b> Modulo B pag. 25-28</p>	<p>Prevenzione trombosi: posa calze elastiche</p> <p>Sostituzione di medicazione e fasciature</p>	
6	<p><b>Obiettivo didattico: 1.2.6</b> Modulo B pag. 28-29</p>	<p><b>Assistenza alla persona con catetere fisso:</b> catetere vescicale, transuretrale, sovrapubico.</p>	
7	<p><b>Obiettivo didattico: 1.2.6</b> Modulo B pag. 29-30</p>	<p><b>Verifica sommativa</b></p> <p><b>Assistenza alla persona con una stomia:</b> colonstomia e ileostomia.</p>	
8	<p><b>Obiettivo didattico: 1.2.9</b> Modulo B pag. 36</p>	<p><b>Finire tematica precedente</b></p> <p>Pericoli potenziali legati agli atti di cura</p>	
9	<p><b>Obiettivo didattico: 1.2.7</b> Modulo B pag. 31-36</p>	<p><b>Assistenza alla persona con alimentazione enterale</b> SNG e PEG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quando si applicano, controlli da effettuare,</li> <li>• cura della sonda, del naso, del viso e della zona della stomia;</li> <li>• tipi di alimenti con vantaggi e svantaggi, metodi di somministrazione con vantaggi e svantaggi.</li> <li>• Igiene di una stomia.</li> </ul> <p>Bisogni/le attività di vita che si possono compromettere facilmente e assistenza.</p>	<p>Ev. esercitazioni pratiche alla Motta</p>
10/11	<p><b>Obiettivo didattico: 1.2.8</b></p> <p>Modulo B pag. 43-51</p>	<p><b>Farmacologia:</b> Farmacia domestica, dipendenze da farmaci, i farmaci stupefacenti, gestione degli stupefacenti in reparto, sintomi di astinenza da farmaci.</p> <p>Famiglie di medicinali</p>	<p>Ripresa dei concetti dello scorso anno della lezione di farmacologia</p> <p>Modulo B pag. 39-43</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

12	<b>Obiettivo didattico: 1.2.1</b> Modulo B pag. 52-54  <b>Obiettivo didattico: 1 2.1</b> Modulo B pag. 54-58	<b>Approcci terapeutici complementari:</b> Fitoterapia: tisane, decotti infusi  Impacchi caldo/freddi  Enteroclisma	
13	<b>Obiettivo didattico: 1.2.1</b> Modulo B pag. 58-61	<b>Continuazione della tematica:</b> aromaterapia omeopatia massaggi esercizi di rilassamento  <b>Bilancio finale</b>	

**Metodi e criteri di valutazione:**

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **Almeno 2 verifiche a semestre, il docente deciderà le modalità di un eventuale recupero.**

<b>Data:</b>	<b>Firma:</b>
--------------	---------------