

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA		Anno scolastico 2017-2018 Vers.: aprile 2017

Formazione OSA Anno di formazione			Docente/i di materia: vedi griglia		Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Modulo C Supporti didattici e apporto teorico del docente
			Materia: cure e assistenza Area: Accompagnamento, assistenza nel quotidiano		
1°	1° sem	2° sem			
1° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
Sett.1	Obiettivo didattico: 1.2.4 - 4.1.5 Modulo: C Pagine: 4, 5, 6, 14, 15, 16, 17, 18	Presentazione corso e metodi di valutazione. Concetti di uomo, salute, malattia, handicap, OMS Concetto di globalità. Suddivisione e struttura corporea Cavità corporee ed organi in esse contenute Elenco apparati e loro disposizione La cellula: struttura e funzioni	Riferimento al modulo C e apporto teorico con dispense del docente.
Sett. 2		Continuazione della tematica precedente: il metabolismo cellulare. Criteri delle cure: (efficacia, benessere, economia, sicurezza).	Apporto teorico del docente

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2017-2018	Vers.: aprile 2017

3	<p>Obiettivo didattico: 1.1.3 – 1.2.4 Modulo: C Pagine: 6, 7, 8, 9, 10, 11,12,13, 14</p>	<p>Verifica sommativa.</p> <p>Igiene e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> Definizione di igiene. stadi di prevenzione: primaria, secondaria e terziaria. tipi di igiene. igiene personale: tenuta professionale. elementi di microbiologia: caratteristiche dei 4 microrganismi. catena infettiva: fonti, meccanismi di trasmissione, porte d'entrata e d'uscita, sostanze organiche potenzialmente infettive. definizione di infiammazione e infezione. lavaggio e disinfezione delle mani; uso dei guanti disinfezione e sterilizzazione: definizione metodi, disinfettanti. 	Modulo e apporto teorico docente
4	<p>Obiettivo didattico: 1.2.1 Modulo: C Pagine: 58, 59</p>	<p>Continuazione tematiche precedenti</p> <p>Il sangue e sistema immunitario Composizione, funzioni, vasi sanguigni. Meccanismi di difesa aspecifici e specifici.</p>	Modulo e apporto teorico docente
5	<p>Obiettivo didattico: 1.2.1 Modulo: C Pagine:65, 66, 67</p>	<p>Verifica sommativa</p> <p>Apparato digerente</p> <ul style="list-style-type: none"> funzioni strutture che lo compongono: caratteristiche e funzioni 	Modulo e apporto teorico docente
6		<p>Continuazione tematiche precedenti</p> <p>Alimentazione, mezzi ausiliari Cure all'utente con difficoltà di deglutizione Assistenza all'utente con vomito e nausea</p>	Modulo e apporto teorico docente

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2017-2018	Vers.: aprile 2017

7	Obiettivo didattico: 1.2.1 Modulo: C Pagine: 50, 51	Apparato tegumentario, cute e annessi cutanei. Osservazione e cura della cute: applicazione pomate, oli, creme per idratare.	Modulo e apporto teorico docente
8	Obiettivo didattico: 1.1.2 Modulo: C Pagine: 21, 25, 26, 27, 28,29, 30, 32, 33, 34, 35	Igiene e protezione dei tegumenti: fattori che influenzano il bisogno di igiene Igiene corporea completa/parziale al letto/lavandino bagno/doccia, cura cavo orale e protesi dentaria cura unghie mani/piedi alterazioni della cute e assistenza Vestirsi e svestirsi	Modulo e apporto teorico docente
9	Obiettivo didattico: 1.2.1 Modulo: C Pagine: 43, 44, 45, 46, 47,48, 49	Verifica sommativa Apparato locomotore: scheletro e muscoli <ul style="list-style-type: none"> • apparato attivo e passivo: funzioni e caratteristiche. • scheletro, articolazioni, tendini, legamenti, muscoli: caratteristiche e funzioni Mobilizzazione: <ul style="list-style-type: none"> • fattori che influenzano il bisogno • Barriere architettoniche • Mezzi ausiliari per ovviare all'handicap. Rischi legati all'immobilità	Modulo e apporto teorico docente
10	Obiettivo didattico: 1.2.1 Modulo: C Pagine: 53, 54, 55 (solo anatomia e fisiologia)	Apparato cardiocircolatorio <ul style="list-style-type: none"> • cuore: caratteristiche principali e funzioni. • piccola e grande circolazione Apparato respiratorio <ul style="list-style-type: none"> • strutture di cui è composto, funzioni. • meccanismo di respirazione. 	Modulo e apporto teorico docente

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 4 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2017-2018	Vers.: aprile 2017

11	Obiettivo didattico: 1.2.1 Modulo: C Pagine: 53, 54, 55 (solo anatomia e fisiologia)	Verifica sommativa Continuazione apparato respiratorio	Modulo e apporto teorico docente
12		Eventuale Sonno e riposo nell'adulto: <ul style="list-style-type: none"> • fattori che influenzano il bisogno. • caratteristiche del sonno fisiologico 	Apporto teorico del docente
13		Conclusione argomenti in sospeso	

Metodi e criteri di valutazione:

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **2 verifiche a semestre**

Data:	Firma:
--------------	---------------