

<u>Formazione OSA</u>			Docente/i di materia: vedi griglie classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Moduli: A – E – F - I PER UN ACCOGLIENZA DI QUALITÀ GUIDA PRATICA AD USO DELLE STRUTTURE DELLA PRIMA INFANZIA. Divisione dell'azione sociale e delle famiglie. Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani Dispense con riferimenti bibliografici
Anno di formazione	1° sem	2° sem	Materia: Educazione infanzia Area: Tecnica di lavoro Organizzazione dell'ambiente e della vita quotidiana Uomo e suo sviluppo	
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ore settimanali: 5
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°I <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	Modulo: A Pagine: 4 - 18 Obiettivo didattico: 1.4.1 C2	Area: Organizzazione dell'ambiente e della vita quotidiana • Organizzazione dello spazio • Il ruolo dello spazio • Il valore e il senso dello spazio • Il significato dello spazio nell'identità del bambino • Creare spazi per l'apprendimento e il gioco adeguati a stimolare lo sviluppo del bambino	Obiettivo specifico <i>Saper descrivere gli spazi e le attrezzature necessarie per creare luoghi di vita, apprendimento e gioco atti a stimolare lo sviluppo del bambino</i>
2	Modulo: A Pagine 25 - 30 31 - 39 Obiettivo didattico: 2.1.1 1.3.1 1.3.3	Area: Organizzazione dell'ambiente e della vita Quotidiana Sequenze e transizioni nella vita quotidiana. • L'organizzazione dei momenti di transizione • Il valore educativo dei momenti di transizione per i bambini Sequenze guidate, libere e accompagnate • Cosa sono? • Qual è il loro valore?	Obiettivo specifico <i>Distinguere i diversi rituale e saperli applicare nella pratica lavorativa</i> Obiettivi specifico <i>Saper descrivere <u>il concetto di successioni temporali</u> e applicarlo in esercitazioni per programmare la giornata.</i>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

		Rituali: caratteristiche impiego <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dei rituali • Come introdurre i rituali • L'impiego dei rituali per i bambini nelle diverse fasce di sviluppo. 	
3	Modulo: F Pagine: 11- 14-18 Obiettivo didattico: 3.1.5 3.2.6 3.2.12 C2 C3 C4	Area: psicologia uomo e suo sviluppo <ul style="list-style-type: none"> • Diversi stile di educazione/di assistenza Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Gli stili educativi delle operatrici e degli operatori: • Autoritario • Permissivo • Partecipativo } argomento trattato in psicologia } inerente agli stili genitoriali genitori Limiti e libertà nell'educazione	Obiettivo specifico <i>Saper analizzare e riconoscere il proprio stile educativo. Riconoscere e comprendere come gli stili educativi influenzano i comportamenti dei bambini assistiti (C4 Analizzare)</i> Obiettivo specifico <i>Saper spiegare l'importanza di porre dei limiti e delle regole</i> <i>Saper spiegare come allestire degli spazi in funzione di un agire libero</i>
4	Modulo: F Pagine: 4 – 10 Obiettivo didattico: 3.2.1 C2	Area: psicologia uomo e suo sviluppo Le Impostazioni pedagogiche e il loro scopo. L'approccio istituzionale Contenuti Alcuni metodi e approcci pedagogici: <ul style="list-style-type: none"> • Fröbel • Montessori • Pikler • Freinet 	Obiettivo specifico <i>Conoscere e saper elencare le caratteristiche dei metodi e approcci citati</i>
5	Modulo: A Pagine: 19 - 24 Obiettivo didattico 3.2.11 C3	Area: Organizzazione dell'ambiente e della vita quotidiana <ul style="list-style-type: none"> • Il supporto alla gestione dei compiti con i bambini in età scolare • Considerazioni pedagogiche riguardanti il supporto della gestione dei compiti a casa. • I diversi punti di vista delle persone coinvolte. <ul style="list-style-type: none"> • Come comportarsi in caso di difficoltà. 	Obiettivo specifico <i>Saper spiegare come accompagnare i bambini in età scolastica nei compiti a casa</i>
6	Modulo: F	Area: psicologia uomo e suo sviluppo	Obiettivo specifico <i>Saper illustrare la problematica relative a punizioni e</i>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

	Pagine: 20 Obiettivo didattico: 3.1.6 <p style="text-align: right;">C3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'operatore nel dare le regole ai bambini • Punizioni e ricompense (nelle strutture) • Il principio di punire e ricompensare • Forme di ricompensa, forme di punizione <ul style="list-style-type: none"> • L'educazione democratica/cooperativa 	<i>ricompensa e conoscere le possibili alternative.</i>
7	Modulo: A Pagine: 25 – 30 Obiettivo didattico: 1.3.3 2.1.1 <p style="text-align: right;">C3 C2</p>	Area: Organizzazione dell'ambiente e della vita Quotidiana <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare un contesto ove dare il benvenuto e commiato ai bambini secondo l'età • L'osservazione delle relazioni 	Obiettivi specifico <i>Saper descrivere il concetto di successioni temporali e applicarlo in esercitazioni per programmare la giornata.</i> Obiettivo specifico <i>Distinguere i diversi rituale e saperli applicare nella pratica lavorativa</i>
8	Modulo: I Pagine: 10 - 11 Obiettivo didattico: 5.1. 1. Modulo: A Pagine: 40 – 44 Obiettivo didattico: 1.3.2 <p style="text-align: right;">C2</p>	Area: Tecnica di lavoro Progettare e pianificare l'ambientamento (Collegamento con i principi della pianificazione) <ul style="list-style-type: none"> • La documentazione necessaria come supporto di lavoro Area: Organizzazione dell'ambiente e della vita quotidiana <ul style="list-style-type: none"> • Il processo dell'ambientamento • Accogliere e accompagnare i genitori durante l'ambientamento • L'importanza dell'ambientamento per tutte le persone coinvolte 	Obiettivo specifico <i>Saper spiegare i principi della pianificazione e dell'organizzazione</i> Obiettivo specifico <i>Saper spiegare i principi e gli approcci relativi all'ambientamento per tutte le persone interessate</i>
9	Modulo: E Pagine: 16 - 26 Obiettivo didattico: 3. 2.7 3.2.9 3.2.10 C2 C3 C4	Area: psicologia uomo e suo sviluppo <ul style="list-style-type: none"> • L'appartenenza a un gruppo • L'importanza del gruppo, l'apprendimento sociale • Appartenenza ed esclusione • Influenza degli adulti sulle dinamiche di gruppo 	Obiettivi specifico <i>Saper descrivere l'importanza del gruppo e dell'apprendimento sociale per lo sviluppo</i> Obiettivi specifico <i>Saper spiegare l'importanza del peer- group per i bambini</i> Obiettivi specifico <i>Saper descrivere l'evoluzione e la dinamica di gruppo e spiegarne le possibilità d'influenzarla in maniera costruttiva</i>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 4 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

10	<p>Modulo I Pagine: 12 – 14 Obiettivo didattico 5.1.2 C3</p>	<p>Area: Tecnica di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di base sulla pianificazione di progetti • Pianificare, eseguire e valutare progetti 	<p>Obiettivo specifico <i>Saper spiegare i principi della pianificazione e dell'organizzazione</i></p>
11	<p>Modulo I Pagine: 18 - 24 Obiettivo didattico: 3.1.2 C3</p>	<p>Area: Tecnica di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigere rapporti di sviluppo • Struttura dei rapporti • Analisi • Definizione degli obiettivi • Risultato analisi valutazione • Protocolli, contenuti • Possibili destinatari 	<p>Obiettivo specifico <i>Saper descrivere come documentare l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini</i></p>
12	<p>Modulo: I Pagine: 4- 5 Obiettivo didattico: 5.1.1</p>	<p>Area: Tecnica di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • La documentazione necessaria all'istituzione come supporto di lavoro • Carta dei servizi • Il progetto pedagogico • Regolamenti • Procedure • Mansionari • Prospetti informativi 	<p>Obiettivo specifico <i>Saper spiegare i principi della pianificazione e dell'organizzazione</i></p>
13	<p>Modulo: I Pagine: 6 - 8 Obiettivo didattico 2.1.1 2.1.2: Modulo: A Pagine: 25 – 30</p>	<p>Area: Tecnica di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • principi della pianificazione • processo della pianificazione: • Piano di lavoro • Piano annuale • Piano mensile • Piano settimanale • Piano giornaliero 	<p>Obiettivo specifico <i>Saper programmare la giornata</i></p> <p>Obiettivo specifico <i>Sapere come organizzare un programma settimanale</i></p>