

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

<b>Formazione OSA</b>			<b>Docente/i di materia: vedi griglie classi</b>	<b>Riferimenti bibliografici / supporti didattici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulo D</li> <li>- Modulo E</li> <li>- Modulo F</li> <li>- Modulo K</li> </ul>
<b>Anno di formazione</b>	<b>1° sem</b>	<b>2° sem</b>	<b>Materia: Identità e ruolo</b> <b>Area: Ruolo professionale, etica, condizioni quadro</b>	
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°H <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	<b>Obiettivo didattico: 7.1.2</b> <b>Modulo: K</b> <b>Pagine: K 5-8</b>  <b>Obiettivo didattico: 3.1.3</b> <b>Modulo: D "Hand"</b> <b>Pagine: D 26, 27</b>	Evoluzione del linguaggio sociale rispetto al significato e rappresentazione del concetto di handicap.  Il significato di condizione di disabilità.	<b>Discussione in classe.</b>
2	<b>Obiettivo didattico: 3.2.2</b> <b>Modulo: F</b> <b>Pagine: F 7-13</b>	Assistenza e differenti applicazioni dell'assistenza per l'integrazione della persona.	<b>Discussione in classe.</b>
3		<b>Lavoro valutato scritto in classe</b>  <b>Argomenti:</b> evoluzione delle rappresentazioni concetto di handicap, differenze tra deficit e handicap, diversabilità, assistenza e differenti tipi di assistenza che favoriscono o meno l'integrazione.	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

	<b>Consegna:</b> progetto di ricerca individuale (per il 2° semestre)		
4	<b>Obiettivo didattico: 1.3.3</b> <b>Modulo: E "Hand"</b> <b>Pagine: E "Hand" 14, 15</b>  <b>Obiettivo didattico: 3.2.2</b> <b>Modulo: F</b> <b>Pagine: F 4-6</b>	Differenti tipi di "assistenza personale".  <b>Principi per stimolare le persone con disabilità</b>	<b>Discussione in classe.</b>
5		Lavoro valutato scritto in classe  <b>Argomenti:</b> temi 1° semestre da inserire in una situazione da approfondire.	
6	Continuazione presentazione delle ricerche individuali.		
7	<b>Obiettivo didattico: 4.1.2</b> <b>Modulo: F "Hand"</b> <b>Pagine: F "Hand" 30-40</b>	Qualità di vita, qualità del lavoro.	<b>Discussione in classe.</b>
8		<b>Presentazione individuale del progetto di ricerca</b> (valevole come lavoro valutato con nota semestrale)	
9	<b>Presentazione conoscenze posizioni 1 e 2</b> <b>esami di professionali</b>	Preparazione alla procedura di qualificazione.	<b>Esercitazioni individuali e in gruppo.</b>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

10	Presentazione conoscenze posizioni 3 e 4	esami di professionali	Preparazione alla procedura di qualificazione.	Esercitazioni individuali e in gruppo.
11	Presentazione conoscenze posizione 5	esami di professionali	Preparazione alla procedura di qualificazione.	Esercitazione di gruppo.
12			Lavoro valutato scritto in classe  <b>Argomenti:</b> applicazione concetti della materia in una situazione pratica.	
13	Bilancio e spazio a ultime domande inerenti all'intera procedura di qualificazione			

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 4 di 4
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA</b>	<b>Anno scolastico 2018-2019</b> Vers.: aprile 2017

**Metodi e criteri di valutazione:**

- 2 verifiche a semestre (nel II° semestre il progetto di ricerca vale come prima nota semestrale)
- Lavori individuali
- Rispetto regole sociali e scolastiche (comprese assenze e ritardi)
- In caso di assenza durante le ore di verifica in classe, l'apprendista DEVE avvisare il docente tramite mail anticipatamente rispetto alla sua non presenza
- Nell'arco dell'intero anno scolastico, il docente può fare recuperare a sua discrezione, al massimo una sola verifica in caso di assenza da parte dell'apprendista
- Attenzione e partecipazione in classe durante le lezioni e le esercitazioni
- Osservazioni/interventi in classe: pertinenza, arricchimento per il gruppo, ricerca attiva per la propria formazione, capacità di esprimere le proprie opinioni nel gruppo, capacità di ascolto, considerazione e rispetto dell'altro
- Atteggiamento in classe in generale
- Utilizzo del cellulare in classe comporta una riduzione di nota semestrale a discrezione del docente
- La nota di fine semestre non è soltanto il risultato di un calcolo matematico relativo alle note conseguite durante le verifiche, ma anche all'insieme dei punti precedentemente definiti e messi in atto dall'apprendista in ogni singolo semestre

Ogni apprendista è invitato a chiedere anche durante (o dopo) le lezioni qualora dovesse avere delle richieste; il docente è disponibile anche per spiegazioni individuali. Il programma può subire delle leggere variazioni secondo il bisogno della classe o alla pianificazione delle lezioni rispetto ai rientri scolastici.

*I materiali dei tre anni valgono fino alla fine della formazione e consiglio vivamente di consultarli lungo i tre anni con una certa regolarità, affinché non periate conoscenze preziose e necessarie per il superamento della procedura di qualificazione di fine formazione.*

<b>Data:</b>	<b>Firma:</b>
--------------	---------------