

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

<b>Formazione OSA</b>			Docente/i di materia: vedi griglia classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: Modulo A, C, F, N Supporti didattici e apporto teorico del docente
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
1° X	X	X	Materia: Metodologia Area: Organizzazione, tecnica di lavoro, qualità	Ore settimanali: 2 ore a settimana
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
Sett. 1	<b>Obiettivo didattico: 3.1.15-3.1.16</b> <b>Modulo: F</b> <b>Pagine: 48, 49,50,51,52,53</b>	Presentazione corso e metodi di valutazione.  <b>Osservazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione.</li> <li>• Osservazione mirata e generalizzata: definizione e differenze.</li> <li>• Scopi dell'osservazione.</li> <li>• Fattori che possono condizionare l'osservazione.</li> <li>• Mezzi per osservare.</li> <li>• Caratteristiche del buon osservatore.</li> <li>• Errori da evitare.</li> <li>• Oggettività, soggettività, interpretazione.</li> <li>• Ruolo osa nell'osservazione.</li> </ul>	Riferimento al modulo F e apporto teorico del docente.
Sett. 2	<b>Obiettivo didattico: 3.1.15-3.1.16</b> <b>Modulo: F</b> <b>Pagine: 48, 49,50,51,52,53</b>	Continuazione della tematica precedente:	Riferimento al modulo F e apporto teorico del docente.

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

3		<b>Verifica sommativa.</b>	
4	<b>Obiettivo didattico: 5.1.3</b> <b>Modulo: N</b> <b>Pagine: 19, 20</b>	<b>Processo assistenziale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversi modi di indicarlo a seconda dei contesti lavorativi ( PEI, PSI, PDC..)</li> <li>Scopi e tappe</li> </ul>	Modulo e apporto teorico docente
5	<b>Obiettivo didattico: 5.1.3</b> <b>Modulo: N</b> <b>Pagine: 14,15,16,17,18,19,20,21</b>	<b>Processo assistenziale</b> Approfondimento prima tappa: la raccolta dati. <ul style="list-style-type: none"> <li>Cos'è?</li> <li>Scopi, fonti, mezzi</li> <li>Caratteristiche.</li> <li>Informazioni che deve contenere e quali no; termini generali, dati oggettivi e soggettivi.</li> <li>Limiti e risorse: definizione, caratteristiche</li> <li>Competenze OSA per la raccolta dati.</li> </ul>	Modulo N e apporto teorico docente
6		<b>Verifica sommativa</b>	
7	<b>Obiettivo didattico: modulo A: 1.4.1, modulo C: citato nel supporto ma non numerato</b> <b>Modulo: A, C</b> <b>Pagine: modulo A pagina 6, modulo C 21,22,23,24</b>	<b>Modelli concettuali teorici di riferimento per osservazione utenti e raccolta dati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nancy Roper: chi è, filosofia rispetto all'individuo, ruolo curante/ operatore</li> <li>Abraham Maslow: chi è, filosofia rispetto ai bisogni.</li> </ul>	Modulo, apporto teorico docente, dispense attività di vita secondo Roper
8	<b>Obiettivo didattico: modulo A: 1.4.1, modulo C: citato nel supporto ma non numerato</b> <b>Modulo: A, C</b> <b>Pagine: modulo A pagina 6, modulo C 21,22,23,24</b>	Continuazione tematiche precedenti	Modulo e apporto teorico docente

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

9		Verifica sommativa	
10		<b>Raccolta dati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risorse, limiti, attività di vita e bisogni compromessi: esercizio di analisi di situazione e applicazione.</li> </ul>	
11		<b>Raccolta dati</b> Correzione esercizio di applicazione	
12		Verifica sommativa	
13		Eventuale conclusione argomenti in sospenso, bilancio anno scolastico.	

**Metodi e criteri di valutazione:**

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **2 verifiche a semestre**

Data:11.09.2018	Firma:
-----------------	--------