

<u>Formazione OSA</u>			Docente/i di materia: vedi griglia classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici:
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Materia: Politica sociale</b> <b>Area: Ruolo professionale, etica e condizioni quadro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto didattico OSA, Modulo J, Sociologia, Uomo e sviluppo</li> <li>- Supporto didattico OSA, Modulo L, Aziende con incarico sociale</li> <li>- Supporto didattico OSA, Modulo K, Profilo professionale ed etica</li> <li>- <a href="http://www.admin.ch">www.admin.ch</a>: Guida assicurazioni sociali (Guida pratica per le PMI aggiornata al 1 gennaio 2018) pubblicata dall'UFAS</li> <li>- articoli di giornale</li> <li>- documenti tratti da internet (ex: pdf sulla 6a revisione dell'Al, leggi LASP e LISPI e legge sanitaria)</li> <li>- <a href="http://www.acsi.ch">www.acsi.ch</a> (diritti e doveri dei pazienti consumatori)</li> <li>- informazioni e documenti ricevuti da Matteo Ferrari</li> <li>- informazioni e documenti ricevuti da Carmela Fiorini</li> <li>- La protezione di cui ho bisogno, Insieme.</li> <li>- documenti Atgabbes: "Charta Praevention"</li> <li>- (...) lista non esaustiva</li> </ul>
2° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

PRIMO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	Obiettivi: 1. Creare le premesse per una buona collaborazione tra allievi e docente. 2. Riattivare la memoria sui contenuti trattati il 1 anno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benvenuto e presentazione delle "Modalità di lavoro con la classe – Regole comuni"</li> <li>• Riassunto dei temi trattati durante il 1 anno e brainstorming con i post-it</li> </ul>	Doc: "Modalità di lavoro con la classe – Regole comuni"  Post-it

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 6
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA</b>	<b>Anno scolastico 2018-2019</b>	Vers.: aprile 2017

	<p>3. Comprendere il senso della nozione di "Solidarietà" come principio base della Politica Sociale svizzera.</p> <p>4. <b>(7.2.1. piano di formazione)...illustrare i diritti e le responsabilità legali degli OSA, dei famigliari e di terze persone in riferimento alla persona assistita.</b> (C2: Comprensione)</p> <p>5. Comprendere le basi legali concernenti la <b>protezione dei minorenni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Che cos'è il "principio di solidarietà"?</li> <li>Lo Stato: il Canton Ticino.</li> <li>Presentazione del programma del 2 anno</li> <li><b>Modulo K, Profilo professionale ed etica, pp. 30-43: Diritto in materia di affidamento e diritto di protezione dei bambini e degli adulti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basi legali: il diritto svizzero (Articoli della Costituzione federale svizzera) e <b>pp. 30-31</b> del fascicolo.</li> <li><b>La protezione dei figli minorenni:</b> Basi legali federali (fascicolo <b>pp. 31-33</b>) Basi legali cantonali (Legge famiglie)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Esercizio in cerchio</p> <p>Doc: "Lo Stato e il DSS"</p> <p>ML</p> <p>Doc: "La Costituzione Federale"</p> <p>Doc: "Politica sociale a favore delle famiglie"</p> <p>Doc: "3 pilastri della politica familiare"</p>
2	<p>Obiettivi:</p> <p>1. Comprendere le basi legali concernenti la <b>protezione degli adulti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modulo K, Profilo professionale ed etica: Diritto in materia di affidamento e diritto di protezione dei bambini e degli adulti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>La protezione degli adulti</b> (fascicolo <b>pp. 33-38</b>) Le misure applicabili per legge (curatele) (pp. 34-35) I Mandati precauzionali (p. 36)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Doc: "Protezione degli adulti"</p> <p>Fascicolo Atgabbes: "La protezione di cui ho bisogno"</p>
3	<p>Obiettivi:</p> <p>1. Conoscere le nozioni di "persona incapace di discernimento" e di "vittima"</p> <p>2. Comprendere le basi legali dell'aiuto alle vittime</p> <p>3. Conoscere il diritto fondamentale alla libertà personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modulo K, Profilo professionale ed etica: Diritto in materia di affidamento e diritto di protezione dei bambini e degli adulti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diritto penale e aiuto alle vittime</b> (fascicolo pp. 38-39)</li> <li><b>Abuso di potere, aggressione e violenza nei confronti delle persone da assistere</b> (fascicolo p. 40)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Internet: LAVI</p> <p>Doc: "Lavoro scritto a casa: caso di Nadia"</p> <p>Doc: "Charta Praevention"</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 6
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

	4. Capire in quali situazioni la libertà personale può essere limitata o privata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Privazione della libertà, restrizione della libertà e misure coercitive</b> (fascicolo pp. 40-42)</li> <li>- <b>Ricovero a scopo di assistenza</b> (pp. 37-38)</li> </ul>	
4	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(7.1.4.piano di studi) ... illustrare i principali aspetti della politica sociale svizzera (ad esempio AVS, AI, prestazioni complementari, previdenza, diritto all'assistenza, sovvenzioni, assicurazione contro la disoccupazione) in riferimento agli aventi diritto.</b> (C3: applicazione)</li> <li>2. Enumerare le 10 leggi che governano le 10 assicurazioni sociali in Svizzera</li> <li>3. Distinguere le nozioni di "aiuto sociale" e "previdenza sociale"</li> <li>4. Conoscere il "sistema dei 3 pilastri" (previdenza sociale) in Svizzera</li> </ol>	<p><b>Termine di consegna dei lavori scritti a casa!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduzione al tema: La sicurezza sociale in Svizzera / le 10 assicurazioni sociali</b> Vedi Supp. Didatt. OSA, Modulo L, Aziende con incarico sociale, pp. 28-31</li> <li>• Il "<b>sistema dei 3 pilastri</b>" e la centralità della nozione di "lavoro"</li> </ul>	Doc: "La sicurezza sociale in CH"
5	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'AVS (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo)</li> </ol>	<p><b>VERIFICA DELLE CONOSCENZE (30 min.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo pilastro: AVS</b> - lettura scheda sull'AVS</li> </ul>	Doc: "AVS"

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 4 di 6
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

6	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'AI (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo)</li> <li>2. Conoscere le PC (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo pilastro: AI e PC</b> - lettura scheda sull'AI e scheda sulle PC</li> </ul> <p>Restituzione delle verifiche delle conoscenze.</p>	<p>Doc: "AI" Doc: "PC"</p>
7	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la LPP (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo)</li> <li>2. Conoscere la LAINF (scopo, beneficiare, prestazioni, obbligo contributivo)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Secondo pilastro: LPP e AINF</b> - scheda sulla LPP - scheda sull'AINF</li> </ul>	<p>Doc: "LPP" Doc: "LAINF"</p>
8	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'AD (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo)</li> <li>2. Conoscere l'IPG (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Altre assicurazioni: AD</b> - lettura scheda AD</li> <li>• <b>Altre assicurazioni: IPG</b> - lettura scheda sulle IPG</li> </ul>	<p>Doc: "AD" Doc: "IPG"</p>
9	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(2.1.4. piano di formazione)... descrivere le diverse situazioni migratorie e spiegare le conseguenze economiche e sociali che ne derivano.</b> (C3: applicazione)</li> </ol>	<p><b>VERIFICA DELLE CONOSCENZE</b></p> <p><b>Introduzione al tema della politica migratoria, tramite lettura dell'articolo "Svizzera, l'isola che non c'è"</b> + preparazione delle domande per Carmela Fiorini</p>	<p>Doc: "Svizzera, l'isola che non c'è" + esercizio con le domande</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 5 di 6
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

10	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definire il concetto di "emigrazione" e "immigrazione"</li> <li>Comprendere la nozione di "flussi migratori" attraverso un esempio concreto</li> <li>Comprendere le cause della migrazione.</li> <li>Descrivere le conseguenze della migrazione dal punto di vista del paese d'emigrazione e dal punto di vista del paese d'immigrazione.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociologia della migrazione</b> Supp. Didatt. OSA, Modulo J, Sociologia, Uomo e sviluppo, pp. 23-37</li> <li>- Definizione dei concetti "emigrazione" e "immigrazione"</li> <li>-L'esempio della comunità albanese in Svizzera e le varie fasi migratorie</li> <li>-Cause e fattori della migrazione.</li> <li>-Orientamento e controllo della migrazione.</li> <li>-Conseguenze economiche e sociali della migrazione nel paese d'emigrazione e nel paese d'immigrazione</li> <li>-Centri di consulenza che si occupano di migrazione e integrazione.</li> </ul>	
11	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>(2.1.7. piano di formazione)... elencare diversi centri di consulenza in grado di rispondere ad eventuali domande in materia di migrazione e integrazione.</b> (C3: applicazione)</li> </ol>	<p>Intervento della relatrice esterna, signora <b>Carmela Fiorini</b>, <b>Responsabile del Servizio dei richiedenti l'asilo.</b></p>	<p>Doc: "Sintesi sui richiedenti l'asilo"</p>
12	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentare il tema della "politica sanitaria" dal punto di vista delle assicurazioni sociali</li> <li>LaMal (scopo, beneficiari, prestazioni, obbligo contributivo) e comprendere la distinzione tra assicurazione di base e complementari</li> </ol>	<p><b>VERIFICA DELLE CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Introduzione alla politica sanitaria svizzera</b></li> <li><b>LAMal e i costi della salute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assicurazione malattia di base</li> <li>- Le assicurazioni complementari</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Doc: "LaMal"</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 6 di 6
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA</b>	<b>Anno scolastico 2018-2019</b>	Vers.: aprile 2017

13	Obiettivi: 1. Valutare il lavoro svolto durante l'anno.	Restituzione verifiche delle conoscenze Comunicazione delle note Bilancio finale dell'anno	Doc.: "Valutazione"
----	--	--	---------------------

**Metodi e criteri di valutazione:**

1. **Ore di presenza in classe e partecipazione**  
criteri: **numero di assenze giustificate, motivazione, attenzione, partecipazione attiva, comportamento adeguato, impatto del proprio comportamento sulla classe**
2. **Verifica scritta**  
criteri: **pertinenza, chiarezza, correttezza delle risposte** (sia dal punto di vista del contenuto che della forma).
3. **Lavoro scritto a casa**  
Attenzione! La nota del lavoro vale solo 1/3.  
Criteri: la capacità di fare il legame tra i temi trattati in aula e la propria pratica professionale, attraverso **l'applicazione corretta di 2 concetti teorici all'analisi di un caso specifico**. Altri criteri: **pertinenza e profondità della riflessione, chiarezza dei contenuti, correttezza del testo**, sia dal punto di vista dei contenuti sia della forma – ortografia, grammatica, sintassi-, rispetto delle usuali regole formali.

<b>Data: 27 agosto 2018</b>	<b>Firma:</b>
-----------------------------	---------------