

<u>Formazione OSA</u>			Docente/i di materia: vedi griglie classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici:
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
1° <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Materia: Politica sociale Area: Ruolo professionale, etica e condizioni quadro.	- Supporto didattico OSA, Modulo J, Sociologia, Uomo e sviluppo - Supporto didattico OSA-i, Modulo H, Profilo professionale ed etica - Supporto didattico OSA-i, Modulo G, Sociologia, Uomo e suo sviluppo - documenti tratti da internet (www.ti.ch) - Le famiglie in Ticino, ritratto statistico dei nuclei famigliari, Centro di informazione e documentazione statistica, Ufficio di Statistica, Bellinzona.
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°I <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

PRIMO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	Obiettivi: 1. Creare le premesse per una buona collaborazione tra docente e allievi 2. 4.4.1. piano di studi OSA inf.): Sono in grado di elencare i punti più importanti della dichiarazione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e spiegare la ricaduta nella pratica professionale dell'applicazione di questi diritti (C4: Analisi)	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e benvenuto • Presentazione delle "Modalità di lavoro con la classe – regole di gruppo" • Presentazione del programma e del lavoro scritto da svolgere a casa • Basi legali a livello planetario: "La convenzione internazionale ONU sui diritti dell'infanzia", supp. Didatt. OSA-I, Modulo H, Profilo professionale ed etica, pp.24-27 	Doc: "Modalità di lavoro con la classe" ML

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

2	<p>Obiettivi:</p> <p>1. Riprendere il tema "Famiglia" iniziato durante il 1 anno di formazione e i seguenti obiettivi:</p> <p>(3.1.9. piano di studi) ... spiegare l'importanza e il ruolo della famiglia, nonché le relazioni tra i diversi membri della famiglia nelle diverse strutture familiari. (C2: Comprensione)</p> <p>(3.1.10 piano di studi) ... spiegare i maggiori fattori d'influsso sociale che hanno condotto alle attuali strutture familiari. (C3: Applicazione)</p>	<p>VERIFICA DELLE CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Famiglia: Supp. Didatt. OSA, Modulo J, Sociologia, Uomo e sviluppo, pp. 38-49 <ul style="list-style-type: none"> - definizione del concetto - storia della famiglia - le sfide che la famiglia deve affrontare nel 21esimo secolo - tipi di famiglie - come tenere conto della famiglia nell'accompagnamento degli utenti 	<p>Presentazione del lavoro scritto a casa: "La Famiglia"</p> <p>Gli allievi si suddividono il prossimo capitolo per presentazioni in classe.</p>
2	<p>2. Mettere l'accento sui fattori sociali che influenzano la famiglia</p>		
3	<p>Obiettivi:</p> <p>1. (7.1.2. piano di studi OSA-i)...descrivere come i cambiamenti sociali hanno influenzato la situazione di vita dei bambini.</p>	<p>Restituzione delle verifiche delle conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambiamenti sociali: Supporto didattico OSA-i, Modulo G, Sociologia, Uomo e suo sviluppo, pp. 4-10 <ul style="list-style-type: none"> -Aumento dell'eterogeneità causato dai cambiamenti sociali -I cambiamenti sociali e il loro influsso su bambini e adolescenti 1) Aspettative d'istruzione elevate 2) Nuove strutture familiari 3) Proposte d'assistenza complementari alla famiglia 4) Nuovi fattori socio-economici 	<p>Gli allievi presentano i temi.</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

4	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le linee direttive della politica ticinese a favore della famiglia. 2. Capire attraverso quali mezzi e quali strutture viene attuata questa politica. 3. Conoscere l'esistenza di 2 leggi principali in materia di politica a favore delle famiglie. 4. Conoscere alcune delle principali prestazioni cantonali erogate alle famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di Stato e organigramma del DSS = dipartimento sanità e socialità • Canton TI: I 3 pilastri della politica ticinese a favore delle famiglie <ul style="list-style-type: none"> - sostegno finanziario alle famiglie: gli assegni familiari, di prima infanzia e integrativi - sostegno organizzativo: sostegno all'accoglienza extrafamiliare ed extrascolastica es: famiglie affidatarie, nidi d'infanzia - protezione dell'infanzia: provvedimenti di protezione dei minorenni • La legge per le famiglie / legge cantonale: <ul style="list-style-type: none"> - nidi dell'infanzia - famiglie diurne - famiglie affidatarie • La legge sugli assegni familiari (AF) / legge federale 	<p>Doc: "Lo Stato: il TI e il DSS"</p> <p>Doc: "Politica sociale a favore delle famiglie"</p> <p>Doc: "I 3 pilastri"</p> <p>Doc: "AF, Assegni familiari"</p> <p>Articolo: "Accogliere e crescere insieme – ATFA"</p> <p>Gli allievi si suddividono il prossimo capitolo per presentazioni in classe.</p>
5	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (3.1.7. piano di studi OSA-i)... descrivere i principi e i concetti legati all'assistenza all'infanzia di culture diverse. 	<p>TUTTI consegnano i lavori scritti a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'assistenza di bambini provenienti da culture diverse Supporto didattico OSA-i, Modulo G, Sociologia, Uomo e suo sviluppo, pp 11-27 <ul style="list-style-type: none"> -Differenze culturali (confronto tra cultura albanese e cultura svizzera) - Assistenza culturale: come comportarsi con la varietà culturale nella pratica quotidiana <p>1) Lavoro con le famiglie</p>	<p>Gli allievi presentano i temi</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 4 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

		2) Confronto con la cultura d'origine 3) Lo spazio di transizione 4) Sostegno all'orientamento 5) Stimolo del processo integrativo	
6	Obiettivi: 1. Valutare assieme il lavoro svolto durante il semestre. 2. Prepararsi agli esami finali.	Restituzione dei lavori scritti a casa e comunicazioni delle note. Risposta della docente alle domande inerenti gli esami finali. Bilancio di fine semestre e chiusura.	Doc: "Valutazione"

Metodi e criteri di valutazione:

1. **Ore di presenza in classe e partecipazione**
criteri: **numero di assenze giustificate, motivazione, attenzione, partecipazione attiva, comportamento adeguato, impatto del proprio comportamento sulla classe**
2. **Verifica scritta**
criteri: **pertinenza, chiarezza, correttezza delle risposte** (sia dal punto di vista del contenuto che della forma).
3. **Lavoro scritto a casa: La nota vale 1/3!**
Criteri: **la capacità di fare il legame tra i temi trattati in aula e la propria pratica professionale, attraverso l'applicazione corretta di almeno 2 concetti teorici all'analisi di un caso.**
Altri criteri: **pertinenza e profondità della riflessione, chiarezza dei contenuti, correttezza del testo**, sia dal punto di vista dei contenuti sia dal punto di vista dell'ortografia, della grammatica e della sintassi, rispetto delle usuali regole formali.

Data: 29 agosto 2017	Firma:
----------------------	--------