

Formazione OSA			Docente/i di materia: vedi griglie classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici: - Supporto didattico OSA-H, Modulo G, Aziende con incarico cosiale (Etica, ruolo professionale e condizioni generali) - documenti dell'Ufficio Invalidità - documenti ricevuto da utenti dell'AI - documenti tratti da internet - articolo di giornale
Anno di formazione	1° sem	2° sem	Materia: Politica sociale Area: Ruolo professionale, etica e condizioni quadro.	
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ore settimanali: 2
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°H <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

PRIMO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creare buone premesse di collaborazione tra docente e allievi. 2. Presentare il programma. 3. (7.1.1.piano di studio OSA hand)...illustrare le fonti di finanziamento specifiche dell'AI destinate a promuovere, sostenere e integrare le persone con disabilità (provvedimenti d'integrazione, pensioni, indennità di assistenza, budget assistenziale, mezzi ausiliari). (C2: Comprensione) 4. Comprendere l'importanza dell'AI per una persona invalida / caso di Anna) 	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e benvenuto • Presentazione delle "Modalità di lavoro con la classe – regole di gruppo" • Riattivazione della memoria su quanto appreso il 2 anno di formazione – nello specifico: cosa vi ricordate sull'AI? • Presentazione del programma • Possibilità di finanziamento AI per le persone con disabilità Supporto didattico OSA-H, Modulo G, pp. 4-12 <p>Esercizio introduttivo al tema: - lettura intervista Anna Frei - ricerca di tutti i finanziamenti di cui Anna ha beneficiato nell'arco della sua vita</p>	<p>Doc: "Modalità di lavoro con la classe"</p> <p>Post-it</p> <p>ML</p> <p>Doc."Anna e le sue sfide giornaliere"</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

2	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. obiettivo 7.1.1. citato sopra. Vedi anche: - comprendere gli obiettivi generali della 6a revisione dell'AI 2. Distinguere l'Ufficio dell'AI dall'Ufficio Invalidi 3. Sapere a chi rivolgersi se un utente ha bisogno di essere collocato in un istituto per invalidi 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilità di finanziamento AI per le persone con disabilità Supporto didattico OSA-H, Modulo G, pp. 4-12 • Scheda "AI" • Scheda "Approfondimento AI" • Scheda "L'ufficio degli invalidi" 	<p>Doc: "Approfondimento sull'assicurazione invalidità"</p> <p>Dépliants dell'AI</p> <p>Documenti autentici tratti da casi reali</p> <p>Doc: "L'Ufficio invalidi"</p>
3	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrare i contenuti teorici tramite illustrazioni di casi pratici 2. Presentare il lavoro scritto da svolgere a casa (vale come verifica!) 	<p>Intervento del relatore esterno:</p> <p>Luca Billeter,</p> <p>Consulente presso l'Ufficio dell'Assicurazione Invalidità</p>	<p>Doc: "Lavoro scritto a casa"</p>
4	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavorare individualmente, con supervisione 	<p>VERIFICA DELLE CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione del "Lavoro scritto a casa" con possibilità di discussione individuale con la docente. 	<p>Lavoro individuale</p>

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

5	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riprendere il tema: Famiglia 2. (3.1.9. piano di studi) ... spiegare l'importanza e il ruolo della famiglia, nonché le relazioni tra i diversi membri della famiglia nelle diverse strutture familiari. (C2: Comprensione) 3. (3.1.10 piano di studi) ... spiegare i maggiori fattori d'influsso sociale che hanno condotto alle attuali strutture familiari.(C3: Applicazione) 4. Conoscere le linee direttive della politica ticinese a favore delle famiglie 5. Conoscere le principali prestazioni cantonali erogate alle famiglie. 	<p>Restituzione delle verifiche</p> <p>TUTTI consegnano il lavoro scritto a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Famiglia: <i>Supp. Didatt. OSA, Modulo J, Sociologia, Uomo e sviluppo, pp. 38-49</i> • Canton TI: I 3 pilastri della politica ticinese a favore delle famiglie: <ul style="list-style-type: none"> - Sostegno finanziario alle famiglie: gli assegni familiari, di prima infanzia e integrativi - Sostegno organizzativo: sostegno all'accoglienza extrafamiliare ed extrascolastica - Protezione dell'infanzia: provvedimenti di protezione per i minorenni 	<p>Doc: "Politica sociale a favore delle famiglie"</p> <p>Doc: "AF, Assegni familiari"</p> <p>La classe sceglie quale tema vuole approfondire la prossima lezione.</p>
6	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire un tema scelto dagli allievi 	<p>...da definire</p>	
7	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valutare assieme il lavoro svolto durante il semestre. 2. Prepararsi agli esami finali. 	<p>Restituzione dei lavori scritti e comunicazione delle note.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risposta della docente alle domande inerenti gli esami finali. • Bilancio di fine semestre e chiusura. 	

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 4 di 4
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019 Vers.: aprile 2017

Metodi e criteri di valutazione:

1. **Ore di presenza in classe e partecipazione**
criteri: **numero di assenze giustificate, motivazione, attenzione, partecipazione attiva, comportamento adeguato, impatto del proprio comportamento sulla classe**
2. Verifica scritta
criteri: **pertinenza, chiarezza, correttezza delle risposte** (sia dal punto di vista del contenuto che della forma).
3. Lavoro scritto a casa (**la nota vale 1/3!**)
Criteri: **la capacità di fare il legame tra i temi trattati in aula e la propria pratica professionale, attraverso l'applicazione corretta di almeno 2 concetti teorici all'analisi di un caso.**
Altri criteri: **pertinenza e profondità della riflessione, chiarezza dei contenuti, correttezza del testo**, sia dal punto di vista dei contenuti sia dal punto di vista dell'ortografia, della grammatica e della sintassi, rispetto delle usuali regole formali.

Data: 30 agosto 2018	Firma:
-----------------------------	---------------