

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 2
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS</b>	<b>Anno scolastico 2017-2018</b>	Vers.: aprile 2017

<b>Formazione ACSS</b>			<b>Docente/i di materia: vedi griglia</b>	<b>Riferimenti bibliografici / supporti didattici:</b>
<b>Anno di formazione</b>	<b>1° sem</b>	<b>2° sem</b>	<b>Materia: PRATICA RIFLESSIVA</b>	<b>Manuale di formazione ACSS</b>
1° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>Fascicoli didattici a dipendenza dell'attività prevista</b>
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Modulo: manuale formazione + fascicoli didattici</b>	<b>Ore settimanali: 2 ore</b>

Settimana	Contenuti	Situazione di riferimento e Pagine
1	La competenza che cosa è? Da cosa è formata? Come viene valutata? Che cosa c'entra con il ruolo professionale? Scheda del percorso formativo ed evoluzione.	Manuale di formazione leggere e spiegare la parte B e D (spiegare le schede di situazione) Scheda percorso formativo
2	Spiegazione sull'utilizzo del Manuale, responsabilità dell'allievo durante la formazione lettura delle schede di situazione e riflessione riguardo le conoscenze/ capacità / attitudini utili del 1° semestre Visione sito FORMAS per il documento di valutazione semestrale + libro di lavoro e spiegare solo le situazioni che saranno valutate entro 15 gennaio	<u>Manuale di Formazione di Addetto ACSS</u> documento di valutazione pratica semestrale libro di lavoro sezione H
3	Riflessione riguardo doveri/ diritti della persona adulta in formazione assumere la responsabilità dei compiti che ci sono delegati  assunzione delle proprie responsabilità nel processo d'apprendimento ed nelle azioni svolte riconoscere i propri limiti	<u>Manuale di Formazione di Addetto ACSS</u> schede delle situazioni aperte// cosa devo sviluppare a scuola

CPS	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 2
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento ACSS</b>	<b>Anno scolastico 2017-2018</b>

Vers.: aprile 2017

4	Linguaggio professionale. Prefissi e suffissi nell'ambito socio-sanitario Sviluppo di temi secondo necessità.	Dispense/ricerca a gruppi
5	Creazione di mappe mentali e concettuali su temi decisi in classe riferiti a tutte le 6 materie. Stimolare uso delle tecniche di studio per allievi in difficoltà con esercizi concreti e mirati Come prendere appunti in modo efficace	Dispense
6	Tematica a scelta secondo esigenze individuali o del gruppo	Scheda didattica
7	Meta riflessione riguardo l'apprendimento individuale Autovalutazione a che punto sono? Di cosa ho bisogno? Quali sono le mie difficoltà?	
8	Filmato didattico su temi etici o sociali	
9	Tematica a scelta secondo esigenze individuali o del gruppo	

**Il docente che ha queste ore non deve tenere conto di una sola materia, ma informarsi sulle effettive esigenze della classe e del singolo apprendista. Gli argomenti trattati possono essere modificati in base ai bisogni espressi dalle diverse classi e dai rispettivi docenti di materia.**

Data: settembre 2018	Firma:
----------------------	--------