

<u>Formazione OSA</u>			Docente/i di materia: vedi griglie classi	Riferimenti bibliografici / supporti didattici:
Anno di formazione	1° sem	2° sem		
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Materia: Psicologia</b> <b>Area: La persona e il suo sviluppo</b>	Supporti didattici OSA-I, modulo E "Psicologia dello sviluppo" e modulo F "Psicologia".  Schede riassuntive consegnate dalla docente.  Psicologia dello sviluppo. Teorie, modelli e concezioni, R.Quaglia, C. Longobardi, ed. Erickson, Milano 2007 Tra normalità e rischio. Manuale di psicologia dello sviluppo e dell'adolescenza, C. Faliva, Maggioloni editore, Santarcangelo di Romagna, 2011 Capire i disagi dei bambini, C. D'Ambrosio, ed. Erickson, Milano, 2007 Normalità e patologia nello sviluppo psichico, F. Tani, ed. Giunti, Milano, 2007 Psicopatologia dello sviluppo, F. Celi, ed. McGraw-Hill, Milano, 2002 Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori, L. Cena, A. Imbasciati, F. Baldoni, ed. Springer, Milano, 2012 "DSM-5. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali", American Psychiatric Association, ed. Cortina Raffaello, Milano, 2014
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>Ore settimanali: 5</b>
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3°I <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

PRIMO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
13.9		Presentazione del programma di psicologia e psicopatologia: contenuti, obiettivi, metodi di valutazione. Definizione degli interrogativi legati alle varie tematiche. Definizione dei gruppi e assegnazione dei temi di approfondimento. Consegna delle tematiche per la presentazione dei casi.	Nel primo semestre tre ore lezione saranno dedicate agli apporti teorici e due ore lezione ad un approfondimento di gruppo su una patologia psichica.  Nel secondo semestre due ore lezione saranno dedicate alla presentazione di casi, legati a tematiche predefinite, che saranno poi approfondite teoricamente dalla docente nelle tre ore seguenti. Due/tre lezioni saranno dedicate alla presentazione degli approfondimenti di gruppo.

14.9	<p>Obiettivo didattico: 3.1.3 Modulo: E, Pagine: p.5-6, 12-15</p>	<p><u>Le tappe evolutive:</u></p> <p>Breve ripresa dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dalla nascita all'adolescenza.</p>	
<p>27/28.9 18/19.10 8/9.11 13/14.12</p>	<p>-Obiettivo didattico: 3.1.4 Modulo: E, Pagine: 9-12</p> <p>-Obiettivi didattici: 3.1.5, 3.1.6, 3.2.6, 3.2.12 Modulo: F, Pagine: 11-24</p> <p>-Obiettivi didattici: 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10 Modulo: E, Pagine: 16-26</p>	<p><u>I bisogni dei bambini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attaccamento (sicuro, insicuro evitante, ambivalente, disorganizzato) e la relazione emotiva.</li> <li>- Il rapporto educativo (gli stili educativi, i limiti e la libertà, le punizioni e le ricompense e gli altri metodi di intervento educativo).</li> <li>- La relazione con i pari (appartenenza ed esclusione, evoluzione e dinamiche del gruppo, apprendimento sociale, influenza degli adulti).</li> </ul>	8.11 lavoro di riflessione
<p>17/18.1 7/8.2 21/22.2</p>	<p>-Obiettivo didattico: 3.1.1 Modulo: E, Pagine: 45-50</p> <p>-Obiettivo didattico: 3.1.1 Modulo: E Pagine: 50-52</p> <p>-Obiettivo didattico: 3.1.1 Modulo: E, Pagine: 35-39, 41-44</p>	<p><u>I disagi dei bambini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le deprivazioni (negligenza e rifiuto, maltrattamento e violenza).</li> <li>- I problemi famigliari (separazioni/divorzi, malattie/lutti, difficoltà socioeconomiche e d'integrazione).</li> <li>- Le manifestazioni di disagio (paure, ansie da separazione, incubi e disturbi del sonno, somatizzazioni, aggressività).</li> </ul>	17.1 lavoro di riflessione

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 3 di 3
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018-2019	Vers.: aprile 2017

14/15.3 28/29.3 11/12.4 2/3.5	Obiettivo didattico: 3.1.1 Modulo: E, Pagine: 27-29, 31-35, 40-41	<u>La psicopatologia dello sviluppo:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La disabilità intellettiva.</li> <li>- I disturbi dello spettro autistico.</li> <li>- I disturbi dell'apprendimento.</li> <li>- I disturbi del comportamento.</li> <li>- I disturbi d'ansia e i disturbi dell'umore.</li> <li>- I disturbi dell'alimentazione e della nutrizione.</li> <li>- Le dipendenze.</li> </ul>	14.3 lavoro di riflessione
23/24.5		Chiusura anno e bilancio.	

**Metodi e criteri di valutazione:**

Gli approfondimenti di gruppo e la discussione casi daranno origine a valutazioni, unitamente alle verifiche scritte.  
Ai fini valutativi, saranno inoltre considerati evoluzione, impegno, presenza e partecipazione.

Data: 01.09.2018	Firma:
------------------	--------