

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA	Anno scolastico 2018 - 2019	Vers.: aprile 2017

<b>Formazione OSA</b>			Docente/i di materia: <b>vedi griglia classi</b>		Riferimenti bibliografici / supporti didattici: <b>Psicologia (modulo I)</b> <b>Psicologia dello sviluppo (modulo H)</b>
			Materia: <b>Psicologia</b> Area: <b>L'essere umano e il suo sviluppo</b>		
Anno di formazione	1° sem	2° sem			
1° <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### OSA 1 - PRIMO E SECONDO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	<b>Psicologia (modulo I)</b> Pag. 6-11	Programma e obiettivi del corso, metodo di valutazione <b>Introduzione alla psicologia</b> Definizione e contenuti, la percezione del vissuto La psicologia come scienza e i diversi tipi di psicologia Aspetti essenziali dell'attività psichica	
2	Obiettivi: 3.1.5 Pag. 12-19	<b>L'apprendimento</b> e alcune sue teorie Condizionamento classico, il rinforzo, l'imitazione, l'apprendimento per prova ed errore...	
3		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
4	Obiettivi: 3.1.1 Pag. 20-26	<b>Il concetto di identità e personalità</b> il modello di identità secondo H. Petzold: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le componenti del sé</li> <li>- il Sé personale e il Sé sociale</li> <li>- il processo di ricerca dell'identità</li> <li>- il modello delle 5 colonne</li> </ul>	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2di2
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA</b>	<b>Anno scolastico 2018 - 2019</b>	Vers.: aprile 2017

5	Obiettivi: 3.2.1 Pag. 27-35	<b>Autonomia e autodeterminazione</b> - I tre passi dell'autodeterminazione - Sviluppo dell'identità e autodeterminazione	
6		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
7	Obiettivi: 1.3.4 Pag. 65-70	<b>Comportamenti aggressivi</b> Spiegazione e possibilità di azione-reazione	
8	<b>Psicologia dello sviluppo (modulo. H)</b> Obiettivi: 3.1.6 – 3.1.7 Pag. 6-10	<b>Cos'è lo sviluppo</b> Caratteristiche dello sviluppo Fattori che influenzano lo sviluppo	
9		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
10	Obiettivi: 3.1.6 Pag. 11-16	<b>La psicologia dello sviluppo secondo Freud</b> <b>La teoria del ciclo di vita secondo Erikson</b>	
11	Obiettivi: 3.1.6 Pag. 29-34	<b>La teoria di Piaget</b> Lo sviluppo del pensiero umano	
12		Sintesi delle lezioni8 precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
13	Obiettivi: 3.1.6 – 3.1.4 Pag. 40-48	<b>Lo sviluppo del comportamento sociale</b> Lo sviluppo della morale Il modello a stadi di Kohlberg	

**Metodi e criteri di valutazione:**

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **2 verifiche a semestre**

<b>Data: Settembre 2018</b>	<b>Firma:</b>
-----------------------------	---------------