

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 1 di 2
	ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA		Anno scolastico 2018 - 2019 Vers.: aprile 2017

<b>Formazione OSA</b>			Docente/i di materia: <b>vedi griglie classi</b>		Riferimenti bibliografici / supporti didattici: <b>Psicologia dello sviluppo (modulo D e H)</b> <b>Psicologia (modulo E)</b> <b>Psicologia (modulo I)</b> <b>Dispense</b>
			Materia: <b>Psicopatologia dell'handicap</b> Area:		
Anno di formazione	1° sem	2° sem			
1° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2° <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°H <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3°I <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### OSA 3 Handicap - PRIMO E SECONDO SEMESTRE

Lezione	Obiettivo didattico	Contenuti	Osservazioni
1	<b>Psicologia dello sviluppo (modulo D)</b> Obiettivi: 3.1.1 Pag. 20-26 <b>Psicologia dello sviluppo (modulo H)</b> Obiettivi: 3.1.12 – 3.1.13 Pag. 60-63	Programma e obiettivi del corso, metodo di valutazione Introduzione alla psicopatologia dell'handicap <b>Disabilità come condizione biopsicosociale</b> <b>Handicap cognitivo e psichico</b>	
2	Dispense	<b>I disturbi alimentari</b> (anoressia, bulimia...) dal punto di vista psicologico	
3		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
4	Dispense	<b>La sindrome di Down, la sindrome X fragile,</b> sindromi minori (Klinefelter, Turner).	
5	<b>Psicologia (modulo E)</b> Obiettivi: 3.2.1 Pag. 5-8 Obiettivi: 1.3.3 Pag. 9-13/16-20	<b>Supporto all'indipendenza</b>	

CPS	Modulo di lavoro		Pagina 2di2
	<b>ML 2-04 Programma d'insegnamento OSA</b>	<b>Anno scolastico 2018 - 2019</b>	Vers.: aprile 2017

6		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
7	<b>Psicologia (modulo E)</b> Obiettivi: 3.2.4 Pag. 21-32 <b>Psicologia (modulo I)</b> Obiettivi: 3.1.11 Pag. 36-38	<b>Sessualità e affettività nell'handicap</b>	
8	<b>Psicologia (modulo E)</b> Obiettivi: 4.3.1 Pag. 33-42	<b>Disturbi comportamentali</b> Stereotipie, tic, compulsività, ansie, paure...	
9		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
10	Dispense	<b>I disturbi generalizzati dello spettro autistico</b> Il disturbo autistico, Il disturbo di Asperger, Il disturbo di Rett, Il disturbo disintegrativo dell'infanzia	
11	<b>Psicologia (modulo E)</b> Obiettivi: 1.3.1 Pag. 43-50	<b>Gestione dei comportamenti aggressivi</b>	
12		Sintesi delle lezioni precedenti <b>Test della durata di 2 ore</b>	
13	<b>Psicologia (modulo E)</b> Obiettivi: 3.2.3 Pag. 51-55	<b>Punire e ricompensare nell'educazione</b>	

**Metodi e criteri di valutazione:**

- **Attenzione e partecipazione in classe**
- **Rispetto regole**
- **2 verifiche a semestre**
- **Lavori di gruppo**

<b>Data: Settembre 2018</b>	<b>Firma:</b>
-----------------------------	---------------