

DIRETTIVE DEL LAVORO DI DIPLOMA (DLD)

INDICE

1. Generalità	1
2. Obiettivi.....	1
3. Delimitazione del tema	2
4. Dimensioni e forma	2
5. Valutazione finale.....	3
6. Il lavoro di Diploma finale	4

DIRETTIVE DEL LAVORO DI DIPLOMA (DLD) PER IL TEMPO PIENO E PER IL PAP

1. Generalità

1.1 Il lavoro di diploma (LD) va considerato quale parte integrante e uno degli elementi essenziali della formazione. Comprende un aspetto formativo ed uno valutativo. Esso deve far stato dell'acquisizione dei diversi elementi formativi a livello di conoscenze, di competenze professionali e della crescita personale avvenuta durante il periodo di formazione.

1.2 L'accompagnamento al LD inizia al primo anno e continua durante il secondo anno.

Il LD può assumere diverse forme: empirico, un approfondimento teorico, un progetto, ecc. ma dovrà necessariamente essere orientato alla professione e/o ai temi dell'infanzia.

La tempistica prevista per questo anno scolastico è la seguente:

- ❖ Entro il 20 marzo (I anno): scelta del tema (previsti 2 incontri individuali di 30 minuti con il docente di riferimento).
- ❖ Entro il 25 maggio (I anno): stilare il progetto (previsti 3 incontri individuali di 1 ora con il docente di riferimento). Il progetto dovrà avere una lunghezza di 2 o 3 pagine e dovrà comprendere:
 - la domanda di ricerca;
 - la definizione e la delimitazione del tema;
 - le motivazioni della scelta;
 - analisi di fattibilità;
 - il metodo di lavoro e gli strumenti;
 - le eventuali ipotesi;
 - un indice di massima (scaletta);
 - una bibliografia di riferimento iniziale.
- ❖ Entro il 25 giugno (I anno): approvazione del progetto e feedback alle allieve e agli allievi.
- ❖ 15 maggio (II anno): consegna del LD (previsti 6 incontri individuali di 1 ora con il docente di riferimento; una settimana prima degli incontri le allieve e gli allievi consegnano al docente di riferimento la parte scritta prodotta fino a quel momento).

1.3 Il LD rappresenta una delle condizioni per l'ottenimento del Diploma.

1.4 Il tema e il progetto del lavoro devono essere approvati dalla Direzione della scuola.

2. Obiettivi

Il lavoro di diploma:

- 2.1 rappresenta una testimonianza delle attitudini professionali dello studente e delle sue capacità d'integrare le conoscenze e le nozioni sviluppate durante la formazione;
- 2.2 costituisce un esercizio che gli permette di sviluppare le capacità di analisi e di riflessione su problemi o approfondimenti attinenti alla professione e/o alla tematica dell'infanzia;

- 2.3 deve dimostrare che lo studente ha compreso l'importanza della professione e le relazioni con la società nel suo complesso, sia a livello teorico che sul piano pratico.

3. Delimitazione del tema

- 3.1 Il LD affronta un argomento che ha una relazione con la professione e/o con la questione dell'infanzia in generale. Il lavoro deve essere frutto di elaborazione personale, tratta un tema in modo approfondito o esamina in modo critico i risultati ottenuti da una ricerca specifica, con un'adeguata metodologia;
- 3.2 il LD deve essere svolto individualmente in forma scritta; può eventualmente essere correlato di un supporto audiovisivo.
- 3.3 Il fatto di "scrivere un LD" è un mezzo per lo studente di verificare e di sviluppare la sua capacità di trasmettere ad altri il frutto delle sue ricerche, delle sue esperienze e delle sue riflessioni.

Ciò non preclude l'utilizzazione di altri mezzi di comunicazione ai quali l'allievo può ricorrere (es. supporti digitali).

4. Dimensioni e forma

- 4.1 In termini quantitativi, il LD è costituito da 20 (minimo) a 30 (massimo) pagine dattiloscritte (3000 caratteri per pagina spazi inclusi), allegati non compresi.

Aspetti tipografici: carattere Times New Roman 12; interlinea 1.5; note a piè di pagina in carattere Times New Roman 10; citazioni in carattere Times New Roman 10; allineamento giustificato.

- 4.2 Il LD deve comprendere i seguenti elementi:
- il frontespizio in cui devono figurare: nome e cognome della persona in formazione, titolo del LD, la dicitura "Lavoro di diploma", nome della scuola e del corso, luogo e anno scolastico;
 - un abstract di una pagina contenente la presentazione del soggetto e delle eventuali ipotesi, l'approccio teorico, gli autori utilizzati, i risultati ottenuti e le conclusioni; Questa pagina non è incorporata nel LD e deve essere consegnata assieme al LD;
 - un indice dettagliato;
 - un'introduzione dove sono indicati i motivi della scelta, gli obiettivi, le ipotesi di lavoro e il metodo adottato;
 - una parte di dissertazione che rappresenta l'elemento più importante del LD, comprendente l'approccio teorico, la trattazione dei contenuti, l'analisi e la discussione dei risultati;
 - una conclusione con una sintesi degli elementi essenziali della ricerca e una riflessione critica personale;
 - una bibliografia (comprendente eventuali siti internet consultati);
 - gli eventuali allegati.

- 4.3 Nel testo possono essere integrate tabelle, grafici o immagini. Eventuali formulari d'inchiesta, questionari, risultati delle interviste, schede di osservazione, ecc. vanno posti in allegato, salvo eccezioni.
- 4.4 Alla fine dell'introduzione figura la dicitura seguente: "L'autore è l'unico responsabile del contenuto di questo lavoro".
- 4.5 Il LD (in tre esemplari non rilegati) deve essere consegnato in segreteria entro il 15 maggio del secondo anno (Il LD dattiloscritto è un documento definitivo).

5. Valutazione finale

La valutazione finale è composta dalla valutazione del testo scritto e dalla presentazione orale. La valutazione è espressa in note dall'1 al 6. È ammesso l'uso dei mezzi punti. La nota 4 definisce la sufficienza. Se la valutazione dello scritto è inferiore al 4 il lavoro deve essere ripresentato nei termini fissati dalla Commissione; se la presentazione orale è insufficiente il candidato dovrà ripresentarsi all'esame orale nei termini fissati dalla Commissione.

5.1 Criteri di valutazione della parte scritta

5.1.1 *Forma*

- chiarezza del linguaggio;
- coerenza e coesione del testo;
- qualità della presentazione grafica;
- qualità dell'esposizione orale.

5.1.2 *Metodo*

- rispetto del progetto di lavoro;
- rigore nella verifica di eventuali ipotesi;
- rispetto del regolamento;
- rigore metodologico.

5.1.3 *Contenuto*

- grado di approfondimento del soggetto trattato;
- qualità dell'analisi;
- precisione dell'argomentazione;
- capacità di sintesi;
- conoscenza e uso delle principali referenze teoriche relative al soggetto;
- coerenza tra parte teorica ed eventuale parte pratica;
- dimostrazione delle capacità di analisi dei problemi legati alla professione e/o al tema scelto.

5.2 Criteri di valutazione della presentazione orale

5.2.1 *Aspetti formali*

- L'organizzazione della presentazione, il rispetto del tempo a disposizione;
- Il registro linguistico, il filo conduttore, la coerenza.

5.2.2 *Aspetti contenutistici*

- La capacità di riflessione;

- Le capacità di analisi, argomentazione e sintesi.
- La capacità di sostenere una conversazione con collegamenti pertinenti con la professione e il proprio contesto lavorativo.

5.2.3 *Svolgimento discussione orale*

I. Lo studente ha a disposizione 10 minuti per presentare il proprio lavoro di ricerca.

II. Segue un tempo di scambio di 20 minuti. Durante questo momento i membri della Commissione d'esame pongono delle domande e partecipano alla discussione.

III. Dopo la presentazione orale i membri della Commissione d'esame discutono il lavoro di diploma e l'esposizione orale, si scambiano le osservazioni, concordano la valutazione. I termini della decisione sono quindi comunicati al candidato.

6. Il lavoro di Diploma finale

- 6.1 Dopo l'approvazione, il LD deve essere rilegato e consegnato alla Scuola in due esemplari. Non si accettano rilegature con anelli o spirali.
- 6.2 Salvo eccezioni ogni LD accettato è diffondibile.

Mendrisio, gennaio 2023